



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

**Inovovaný školský vzdelávací program pre 8. ročník**



## VYUČOVACÍ PREDMET : SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Slovenský jazyk a literatúra. Vzdelávací štandard zo slovenského jazyka a literatúry je koncipovaný tak, aby učiteľ nepredkladal žiakom len hotové poznatky, ale vytváral im primerané podmienky na aktívne osvojovanie vedomostí, zručností a spôsobilostí.

<b>Názov predmetu: Slovenský jazyk a literatúra</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 5 hodín týždenne, spolu 165 hodín</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovací jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

### Jazyková zložka a sloh

počet hodín: 99 h

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Opakovanie učiva zo 7. ročníka	13
2.	Debatujeme na úrovni (zvieracie podstatné mená mužského rodu, neživotné	14
3.	podstatné mená mužského rodu zakončené na –r, –l, cudzie nesklonné	
4.	podstatné mená, skloňovanie slova pani)	
5.	Buďte asertívni (prídavné mená, zámená, číslovky)	16
6.	Kto prednesie prejav? (slávnostný prejav; morfológia – príslovky, predložky,	14
7.	spojky, častice, citoslovčia)	
8.	Slová z prejavu mi ešte znejú v ušiach (lexikológia – obohacovanie slovnej	10
9.	zásoby)	
10.	Uvažujeme nielen o bežných veciach (úvaha, syntax – vetné členy)	15
	Nezabudnite sa prihlásiť včas (prihláška, syntax – prístavok)	5
	Úspešnú plavbu v mori informácií (výťah, syntax – jednoduchá veta	6
	a jednoduché súvetie)	
	Rozprávanie pre poslucháčov i čitateľov (štylistika – rozprávanie)	2
	Veľké opakovanie	4

### Literárna výchova

počet hodín: 66 h

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Opakovanie zo 7. ročníka	5
2.	POÉZIA – 2.1. Lyrická poézia	24
3.	POÉZIA – 3.1. Epická poézia	5
4.	PRÓZA – 4.1. Zo života mladých ľudí	28
5.	Opakovanie, Čo sme sa naučili	4

### Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

**Slohové práce hodnotiť podľa týchto kritérií:**

**Vonkajšia forma (max. 4 body):**



- 1. Čitateľnosť** - zreteľné rozlíšenie veľkých a malých písmen, dôsledné dodržanie diakritických znamienok. Každé písmeno musí byť jasne identifikovateľné tak, aby nemohlo prísť k jeho zámene za iné písmeno.
- 2. Zreteľné grafické členenie odsekov** - na začiatku každého odseku treba začať písať asi 1,5 – 2 cm od začiatku daného riadka.
- 3. Prepísanie práce z konceptu do čistopisu** - práca musí byť za daný časový limit kompletne prepísaná z konceptu do čistopisu; v inom prípade sa nemôže prideliť maximálny počet bodov za vonkajšiu formu. Pre potreby hodnotenia vnútornej formy a celkového dojmu sa však pokračuje v hodnotení práce v koncepte na tom mieste, kde sa končí neúplný čistopis.
- 4. Čistota textu** - bez škrtnutia. V čistopise žiaci nemajú škrtnúť, v nevyhnutnom prípade majú dať chybné napísané slovo do okrúhlych zátvoriek a prečiarknuť ho vodorovnou čiarou.
- 5. Dodržiavanie okrajov** - dodržiavanie okrajov: vnútorných aj vonkajších; v prípade potreby slová na konci riadkov rozdeľovať.
- 6. Dodržanie predpísaného rozsahu** - ak žiaci napíšu menej alebo viac ako je predpísaný rozsah, t.j. zákonite nezískajú maximálny počet bodov za vonkajšiu formu.

**Vnútorňá forma (max. 20 bodov):**

**Obsah (max. 4 body)**

- 1. Dodržanie témy** - práca musí reagovať na všetky kľúčové slová v zadaní, v názve.
- 2. Myšlienkové vyústenie** - Zakončenie práce, záver. Rozprávanie – príbeh s pointou. Úvaha – primeranosť vyjadrovania sa veku žiakov. Výklad – vysvetlenie problému.

**Kompozícia (max. 4 body)**

- 1. Uplatnenie zodpovedajúceho slohového postupu** - dodržanie žánrovej formy.
- 2. Vnútorňá stavba, členenie textu** - členenie do myšlienkových celkov – odsekov, vyváženosť jednotlivých častí. Rozprávanie – zápletká, zauzľovanie deja, vyvrcholenie deja, nečakaný obrat v dejí, rozuzlenie; jednoduché rozprávanie – úvod, jadro, záver; časový sled; pásmo rozprávača, pásmo postáv.
- 3. Nadväznosť a logickosť textu** - úvaha – citáty, umelecké prostriedky, vlastné myšlienky a hodnotenie problému. Výklad – vyváženosť argumentácie a sprievodných vysvetlení.

**Jazyk (max. 4 body)**

- 1. Správne využitie slovných druhov** - slovné druhy typické pre daný slohový postup a útvar/žáner.
- 2. Morfológická správnosť jazykových prostriedkov** - správne väzby slovíec, správne pádové koncovky a pod.
- 3. Syntaktická správnosť jazykových prostriedkov** - správne postavenia prívlastkov, slovosled a pod.
- 4. Rôznorodosť, variabilnosť** - Rôznorodé syntaktické prostriedky i slovné druhy. Neopakovanie slov. Šírka slovnej zásoby. Rozprávanie – použitie častíc, citoslovíec. Úvaha – umelecké prostriedky. Výklad – vedeckosť jazyka, pravdivosť uvedených faktov. Opis – primeranosť jazyka – prirovnania, neutrálnosť.

**Pravopis (max. 4 body)**

- 4 body 0 – 4 chyby
- 3 body 5 – 8 chýb
- 2 body 9 – 12 chýb
- 1 bod 13 – 16 chýb
- 0 bodov 17 a viac chýb

Ak je v texte napísané rovnaké slovo v rovnakom tvare s tou istou pravopisnou chybou, táto chyba sa počíta len raz. (Např.: Rýchly chlapec mal rýchly krok. = 1 chyba) Každá chyba v interpunkcii sa počíta ako osobitná chyba toľkokrát, koľkokrát sa vyskytne v texte. Všetky chyby majú rovnakú hodnotu. Javy, ktoré sa žiaci ešte neučili, sa nezarátavajú do chýb.

**Štýl (max. 4 body)**

- 1. Správna štylizácia viet** - zrozumiteľnosť textu ako celku.



2. **Tvorivosť** - tvorivá lexika.  
3. **Pútavosť** - podanie zaujímavou, nezvyčajnou formou, ktorá vyvoláva v čitateľovi zvedavosť.

**Celkový dojem (max. 4 body)**

1. **Celkové vyznenie práce po jej prvom prečítaní.**  
2. **Práca by nemala obsahovať** - nelogické názory, protispoločenské postoje, protihumánne a neetické názory, názory propagujúce poškodzovanie ľudského zdravia, iné.

**Hodnotiaca stupnica**

<b>Diktáty</b>		<b>Písomné práce</b>	
<b>Známka</b>	<b>Chyby v diktáte</b>	<b>Známka</b>	<b>Body</b>
1	0 – 1 chyba	1	28 – 26 bodov
2	2 – 3 chyby	2	25 – 21 bodov
3	4 – 7 chýb	3	20 – 14 bodov
4	8 – 10 chýb	4	13 – 9 bodov
5	11 a viac chýb	5	8 – 0 bodov

Poznámka:

- Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za 1 chybu. Napr.: Rýchly chlapec mal rýchly krok. = 1 chyba.
- Ak je v texte napísané rovnaké slovo v rovnakom tvare s tou istou pravopisnou chybou, táto chyba sa počíta len raz. Každá chyba v interpunkcii sa počíta ako osobitná chyba toľkokrát, koľkokrát sa vyskytne v texte. Všetky chyby majú rovnakú hodnotu. Javy, ktoré sa žiaci ešte neučili, sa nezarátavajú do chýb.

Hodnotenie testov a písomných kontrolných prác:

100% - 90%	1
89% - 70%	2
69% - 50%	3
49% - 30%	4
29% - 0%	5

## VYUČOVACÍ PREDMET : ANGLICKÝ JAZYK

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Anglický jazyk.

<b>Názov predmetu: Anglický jazyk</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 3 hodiny týždenne, spolu 99 hodín</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovacia jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Rodina a spoločnosť	<b>6</b>
<b>2.</b>	Ľudské telo, starostlivosť o zdravie	<b>5</b>



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

3.	Človek na cestách	6
4.	Vzdelávanie a práca	6
5.	Človek a príroda	6
6.	Voľný čas a záľuby	6
7.	Výživa a zdravie	6
8.	Uprostred multikultúrnej spoločnosti	6
9.	Odievanie a móda	6
10.	Šport nám, my športu	
11.	Obchod a služby	5
12.	Krajiny, mestá a miesta	6
13.	Kultúra a umenie	6
14.	Človek a spoločnosť, komunikácia	6
15.	Mládež a jej svet	6
16.	Profesia a pracovný život	6
17.	Veda a technika v službách ľudstva	5
18.	Vzory a ideály	6

### Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Hodnotenie a sebahodnotenie:

- Predmetom hodnotenia a klasifikácie v predmete anglický jazyk je cieľová komunikačná úroveň žiaka v jednotlivých ročníkoch v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardmi.
- Hodnotenie a klasifikácia v anglickom jazyku sleduje základné všeobecné, sociolingvistické a komunikačné kompetencie, ktoré sa prejavujú vo využívaní základných komunikačných zručností: čítanie, písanie, počúvanie, samostatný ústny prejav a rozhovory.
- Pri hodnotení v predmete anglický jazyk sa berú do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede.
- Kritériá klasifikácie musia byť v súlade s požadovanou úrovňou ovládania anglického jazyka a náročnosť sledovaných javov musí zodpovedať náročnosti definovanej v platných učebných osnovách a vzdelávacích štandardoch cieľovej skupiny žiakov.
- Forma skúšania a hodnotenia žiakov z anglického jazyka- ústna a písomná. Ich podiel na celkovom hodnotení je v kompetencii vyučujúceho, ktorý konzultuje tieto kritériá v predmetovej komisii. Povinné sú len vstupné, polročné a výstupné kontrolné práce.



- Kontrolné písomné práce, písomné testy, diktáty a ďalšie druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok tak, aby sa nadmerne nehromadili v určitých obdobiach.

#### **Písomné práce:**

V každom ročníku žiaci napíšu test po každej lekcii, na polroka zhrňujúci test a koncoročný z celoročného učiva na konci školského roka. Písanie testu trvá 1 vyučovaciu hodinu.

Žiakov vedíme k projektovej práci. Tu môžu používať papierové zdroje, Internet i pomoc učiteľa. Každý projekt musí byť opravený učiteľom. Žiak ho prezentuje pred svojimi spolužiakmi tak, že ho hovorí, nečíta. Toto využívame na pozitívnu motiváciu, väčšina projektov sa vypracuje na PC v škole alebo za DÚ.

Pri hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením postupujeme podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov ZŠ /Príloha č. 4 k metodickému pokynu/ a podľa individuálnych vzdelávacích programov vypracovaných pre týchto žiakov s prihliadnutím na konkrétny druh a stupeň znevýhodnenia daného žiaka, ak má vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v predmete anglický jazyk.

Pri písomných prácach majú možnosť využívať určené pomôcky (gram. tabuľky, slovníky, učebnice..), často sa pristupuje k redukcii úloh v písomnej práci, prípadne zjednodušeniu zadania. Pri písaní testov sa nehodnotí sa pravopis ani úprava.

#### **Hodnotenie ústnej odpovede :**

Pri hodnotení ústnej odpovede by sme mali hovoriť o škále akceptovateľnosti a komunikatívnej efektívnosti odpovede. Kritériom by mala byť zrozumiteľnosť. Ak je odpoveď dobrá i napriek gramatickým chybám, žiak spracoval informáciu a zaslúži si za ňu istý kredit.

Pri ústnej odpovedi hodnotíme:

- hranie úloh – dialóg
- opis obrázka
- reprodukcia textu

Pri hodnotení ústnej odpovede nám pomáhajú nasledovné kritériá:

- plynulosť reči – 20%
- výslovnosť a intonácia – 20%
- rozsah slovnej zásoby – 20%
- komunikatívna schopnosť – 20%
- gramatická presnosť – 20%

#### **Kritéria hodnotenia: .**

Písomné práce a testy, slovná zásoba:

100% - 90% - 1

89% - 75% - 2

74% - 48% - 3

47% - 21% - 4

20 - 0% - 5

Kritériá na stanovenie známok:



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

- Výborný (1) Dobrá výslovnosť, veľmi málo gramatických chýb, plynulý prejav bez dlhých odmlčaní sa, učiteľ kladie málo otázok, aby si spresnil, či žiak učivu rozumie, odpovede na otázky sú okamžité a vyčerpávajúce.
- Chválibitný (2) Miestami chyby vo výslovnosti, niekoľko gramatických chýb, väčšina viet je však správna, v prejave nie je veľa prestávok, je pomerne plynulý, učiteľ položí viac otázok na spresnenie odpovede, odpovede na otázky sú menej vyčerpávajúce, žiak reaguje pohotovo.
- Dobrý (3) Miestami chyby vo výslovnosti, niekoľko gramatických chýb, ktoré spôsobujú problémy pri porozumení, prejav s kratšími prestávkami, žiak hľadá slová, robí chyby v gramatických štruktúrach, učiteľ kladie viac otázok na spresnenie, žiakove odpovede sú vyčerpávajúce.
- Dostatočný (4) Častejšie chyby vo výslovnosti, veľa gramatických chýb, ktoré spôsobujú problémy pri porozumení, prejav s dlhšími prestávkami, nedostatočná základná slovná zásoba, obmedzený rozsah gramatických štruktúr, odpovede na otázky nezodpovedajú rozsahu i obsahu učiva, žiak nie vždy vie odpovedať na otázky učiteľa.
- Nedostatočný (5) Časté chyby vo výslovnosti, množstvo gramatických chýb, ktoré spôsobujú nezrozumiteľnosť prejavu, nedostatočná slovná zásoba, neschopnosť použiť základné gramatické štruktúry, žiak nevie odpovedať na otázky učiteľa.

**VYUČOVACÍ PREDMET : NEMECKÝ JAZYK**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Nemecký jazyk.

<b>Názov predmetu: Nemecký jazyk</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovaci jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Náš domov	21
2.	Človek a príroda	16
3.	Krajiny mestá a miesta	14
4.	Výživa a zdravie	15

**Hodnotenie žiaka**

U Predmet sa klasifikuje známkom. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Učiteľ v priebehu školského roka zaznamenáva dosiahnutú úroveň každého žiaka. Nerozlišuje dobrých a zlých, úspešných a neúspešných. Práce a výstupy žiakov hodnotí rôznymi spôsobmi a s využitím rôznych metód.



1. **Slovné hodnotenie**, ktoré sa bude realizovať ústnou pochvalou pred kolektívom, ale i konštruktívnou kritikou. Učiteľ vyzdvihne žiakove klady, ale zároveň citlivo poukáže na prípadné nedostatky a chyby, povzbudí, usmerní prácu žiakov s cieľom zlepšiť ich výkony.

2. **Písomné skúšanie** – Ide o priebežné písomné skúšanie počas celého polroka – krátke kontrolné skúšanie slovnnej zásoby, gramatiky v rámci každej lekcie minimálne jedenkrát. Cieľom tohto skúšania je zistiť do akej miery žiaci zvládli novú slovnú zásobu, pochopili učivo. Cieľom je tiež zistiť aké chyby žiaci najčastejšie robia. Rozsah tohto skúšania je 10-20 minút a hodnotí sa známku. Učiteľ žiakom vopred oznámi termín písomnej práce a jej obsah. Učiteľ môže dať v priebehu polroka aj neoznámené krátke previerky, no tie nebudú hodnotené známku, ale iba bodmi, či percentuálne. Tieto budú slúžiť na utvorenie si obrazu o tom, s akou pravidelnosťou sa žiaci pripravujú na hodiny a aká je ich vedomostná úroveň, nedostatky a chyby, povzbudí, usmerní prácu žiakov s cieľom zlepšiť ich výkony.

3. **Ústne skúšanie** – Žiak bude ústne skúšaný minimálne 2-krát za polrok. Cieľom ústneho skúšania je sledovať a hodnotiť vývin komunikačných schopností žiaka. Rozsah ústneho skúšania je 5-10 minút a hodnotí sa známku. Tento druh skúšania nebude vopred žiakovi oznámený kvôli objektivite hodnotenia.

4. **Projekt alebo referát** – žiak dostane jedenkrát za školský rok známku za projekt alebo referát. (na tému, ktorú si vopred dohodne učiteľ so žiakmi)

5. Zaujímavou a účinnou metódou hodnotenia, ktorú budeme uplatňovať je **sebahodnotenie** žiaka a **hodnotenie** jeho výkonu **ostatnými žiakmi**.

6. Inou metódou hodnotenia je **pozorovanie** práce žiakov v skupine. Učiteľ si všíma aktivitu žiakov, postoj k práci, snahu pri riešení zadanej úlohy, záujem, spôsob kladenia otázok, odpovede žiakov. Hodnotí nielen vedomosti a schopnosti, ale aj úsilie žiaka a svedomitosť, aktivitu, tvorivosť, samostatnosť.

**Kritéria hodnotenia:** Písomné práce a testy, slovná zásoba:

100% - 90% - 1

89% - 75% - 2

74% - 48% - 3

47% - 21% - 4

20 - 0% -

## VYUČOVACÍ PREDMET : RUSKÝ JAZYK

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP v predmete ruský jazyk.





**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

<b>Názov predmetu: Ruský jazyk</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovacia jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Nie je čas sa nudiť	12
2.	Deň za dňom	11
3.	Vieš variť?	12
4.	Ideme nakupovať	11
5.	Podobáme sa?	12
6.	Opakovanie všetkých lekcíí a azbuky	8

Od školského roku 2023/2024 sa žiaci 7. ročníka ZŠ vzdelávajú podľa sady učebníc **Klássnyje družjá 2** na úrovni A1 s časovou dotáciou 2 hodiny týždenne. Obsah a metodické spracovanie celého súboru (učebnica, pracovný zošit, zošit na písanie azbuky a metodická príručka pre učiteľa ruského jazyka) zodpovedajú požiadavkám Spoločenského európskeho referenčného rámca pre jazyky.

**Klássnyje družjá 2** je súbor, ktorý má moderné a atraktívne grafické spracovanie s veľkým množstvom ilustrácií a fotografií, témy sú blízke vekovej skupine žiakov 13-15 rokov, kladie sa dôraz na rovnomerný rozvoj všetkých zložiek jazyka, formami rozmanitých cvičení aj v pracovných zošitoch, CD vo formáte MP3 je nahovorené rodenými Rusmi.

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

**Žiak je hodnotený podľa týchto kritérií:**

1 - žiak primerane reaguje na podnet, nachádza súvislosti so zadanou témou. K splneniu úlohy pristupuje aktívne a tvorivo, používa správne jazykové a výrazové prostriedky a téme primeranú slovnú zásobu. Jeho prejav je zrozumiteľný a výslovnosť jasná. Z písomných prác dosiahne viac ako 100 – 90 % a pri celkovej klasifikácii nepresiahne priemer známok 1,5.

2 - žiak primerane reaguje na podnet a správne interpretuje zadanú úlohu. Jeho odpoveď je celistvá a zámer odpovede jasný. Prerušuje len zriedkavo svoj prejav kratšími prestávkami, 10 ktoré sú spôsobené menšími nedostatkami v slovnej zásobe. Z písomných prác dosiahne viac ako 89 – 75% a pri celkovej klasifikácii nepresiahne priemer známok 2,5.



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

3 – dokáže reagovať na podnet, jeho prejav je zväčša súvislý a jasný. Nedostatky v slovnej zásobe nebránia porozumeniu. Žiak je schopný reagovať na otázky a impulzy učiteľa. Žiak potrebuje na udržanie rozhovoru miestami pomoc učiteľa. Slovná zásoba je primeraná, ale nie vždy adekvátne danej téme. Žiak používa aj nesprávne výrazy. Z písomných prác dosiahne 74 - 50 % a pri celkovej klasifikácii nepresiahne priemer známok 3,5.

4 – žiak zadanú úlohu interpretuje len s pomocou učiteľa, jeho prejav je nesúvislý a zámer výpovede nie je celkom jasný. Má obmedzenú slovnú zásobu a používa nesprávne výrazy, čo bráni porozumeniu. Žiak reaguje len krátkymi odpoveďami na otázky učiteľa, prejav je krátky, slovná zásoba je jednoduchá. Z písomných prác dosiahne menej ako 49 - 20% a pri celkovej klasifikácii nepresiahne priemer známok 4,5.

5 – žiak nie je schopný reagovať na podnet, nedokáže svoje myšlienky vyjadriť ani s pomocou učiteľa. Používa nevhodnú slovnú zásobu, nie je schopný vyjadriť sa samostatne a súvislo. Výpovede sú nezrozumiteľné, žiak nevie odpovedať na otázky. Z písomných prác dosiahne 19 – 0 % a pri celkovej klasifikácii je priemer známok horší ako 4,5.

<b>Hodnotiacia tabuľka</b>	
<b>100 – 90 %</b>	<b>1</b>
<b>89 – 75%</b>	<b>2</b>
<b>74 - 50 %</b>	<b>3</b>
<b>49 - 20%</b>	<b>4</b>
<b>19 – 0 %</b>	<b>5</b>

U integrovaných žiakov - hodnotenie s prihliadnutím na špecifické poruchy učenia - známami v zmysle Metodických pokynov č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

**VYUČOVACÍ PREDMET: MATEMATIKA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Matematika. Disponibilná hodina (1 hodina týždenne) sa využíva na rozširujúce učivo – riešenie lineárnych rovníc.

<b>Názov predmetu: Matematika</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 5 hodín týždenne, spolu 165 hodín</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovacia jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>



	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Opakovanie učiva zo 7. ročníka	20
2.	Celé čísla	26
3.	Premenná, výraz a rovnica	32
4.	Rovnobežník a lichobežník	25
5.	Hranoly	26
6.	Kruh a kružnica	16
7.	Pravdepodobnosť, štatistika	12
8.	Záverečné opakovanie	8

### **Hodnotenie žiaka**

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

V každom ročníku sú povinné tieto písomné previerky:

Vstupná previerka do 30.9.

1. Školská písomná práca do 15.11.
2. Školská písomná práca do 15.1.
3. Školská písomná práca do 15.4.
4. Školská písomná práca do 15.6.

Výstupná previerka do 20.6.

Okrem toho sú zaradené previerky po prebratí tematických celkov a častí tematických celkov.

Percentuálne hodnotenie:

- 100% - 90% - 1
- 89% - 75% - 2
- 74% - 50% - 3
- 49% - 20% - 4
- 19% - 0% - 5.

Ústne hodnotenie je ďalšou formou hodnotenia.

Počas školského roka si môže vyučujúci namiesto známky zvoliť bodové hodnotenie alebo percentuálne hodnotenie podľa stupnice. Na vysvedčení bude predmet klasifikovaný známku.

V matematike sa ústne hodnotí schopnosť žiaka riešiť konkrétnu úlohu.

Poskytuje žiakovi spätnú väzbu o stave jeho vedomostí a zručností.

Táto forma má motivačnú funkciu a funkciu spätnej väzby.

## **VYUČOVACÍ PREDMET: INFORMATIKA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Informatika.



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

<b>Názov predmetu: Informatika</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovaci jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou	2
2.	Reprezentácie a nástroje – práca s textom	2
3.	Reprezentácie a nástroje – práca s prezentáciami	2
4.	Reprezentácie a nástroje – práca s multimédiami	1
5.	Reprezentácie a nástroje – práca s tabuľkami	2
6.	Reprezentácie a nástroje – informácie	1
7.	Reprezentácie a nástroje – štruktúry	1
8.	Komunikácia a spolupráca – práca s webovou stránkou	1
9.	Komunikácia a spolupráca – vyhľadávanie na webe	2
10.	Komunikácia a spolupráca – práca s nástrojmi na komunikáciu	1
11.	Algoritmické riešenie problémov – analýza problému	1
12.	Algoritmické riešenie problémov – jazyk na zápis riešenia	1
13.	Algoritmické riešenie problémov – pomocou postupnosti príkazov	2
14.	Algoritmické riešenie problémov – pomocou cyklov	1
15.	Algoritmické riešenie problémov – pomocou vetvenia	1
16.	Algoritmické riešenie problémov – pomocou premenných	1
17.	Algoritmické riešenie problémov – pomocou nástrojov na interakciu	1
18.	Algoritmické riešenie problémov – interpretácia zápisu riešenia	1
19.	Algoritmické riešenie problémov – hľadanie a opravovanie chýb	1
20.	Softvér a hardvér – práca so súbormi a priečinkami	1
21.	Softvér a hardvér – práca v operačnom systéme	1
22.	Softvér a hardvér – počítač a prídavné zariadenia	1



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

23.	Softvér a hardvér – práca v počítačovej sieti a na internete	2
24.	Softvér a hardvér – programy proti vírusom a špehovaniu	1
25.	Informačná spoločnosť – bezpečnosť a riziká	1
26.	Informačná spoločnosť - digitálne technológie v spoločnosti	1
27.	Informačná spoločnosť – legálnosť používania	1

<b>Hodnotenie žiaka</b>	
Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.	
Stupeň 1 (výborný)	Žiak ovláda poznatky podľa učebných plánov, vie ich pohotovo využívať pri činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení praktických úloh. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav je správny, výstižný. Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne.
Stupeň 2 (chválitebný)	Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných plánov, vie ich pohotovo využívať. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení praktických úloh samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.
Stupeň 3 (dobrý)	Žiak má v celistvosti a pri ich využívaní osvojenia poznatkov podľa učebných plánov nepodstatné medzery. Na podnet učiteľ/ky uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie, nedostatky pri riešení jednotlivých úloh. V ústnom, písomnom a praktickom prejave má častejšie v správnosti. Výsledky jeho/jej praktických činností sú menej kvalitné.
Stupeň 4 (dostatočný)	Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov podľa učebných plánov a v ich využívaní. Pri riešení úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný/á. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav má často vážne nedostatky. V kvalite výsledkov praktických činností sa prejavujú omyly. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa/ky opraviť.
Stupeň 5 (nedostatočný):	Žiak si neosvojí vedomosti požadované učebnými plánmi. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú značné chyby. Žiak nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa/ky. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav je nesprávny, nepresný. Kvalita výsledkov jeho praktických činností je na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa/k



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

Hodnotiaca škála	Percento úspešnosti	Známka
	100% - 90%	1
	89% - 75%	2
	74% - 50%	3
	49% - 25%	4
	24% - 0%	5

**VYUČOVACÍ PREDMET: FYZIKA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Fyzika.

<b>Názov predmetu: Fyzika</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovaci jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Svetlo.	22
2.	Síla a pohyb. Práca. Energia.	44

**Hodnotenie žiaka:**

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Výsledky klasifikácie sa vyjadria piatimi stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 - nedostatočný.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa bude uskutočňovať **priebežné a celkové hodnotenie:**

- **priebežné hodnotenie** v predmete sa bude uskutočňovať pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka na vyučovacích hodinách a bude mať hlavne motivačný charakter; učiteľ bude zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- **celkové hodnotenie** žiaka v predmete sa bude uskutočňovať na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov vo vyučovacom predmete.



## Inovovaný školský vzdelávací program

### Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš

V procese hodnotenia bude učiteľ uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovať práva dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi. Predmetom hodnotenia budú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol v predmete v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, ochotu spolupracovať.

#### Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získa učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:

- sústavné diagnostické pozorovanie žiaka,
- sústavné sledovanie výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôzne druhy skúšok (písomné, ústne), didaktické testy,
- protokoly praktických cvičení, projekty,
- analýza výsledkov rôznych činností žiaka,
- konzultácie s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

Žiak bude z predmetu skúšaný **ústne** najmenej **raz** v polročnom hodnotiacom období a **písomne** najmenej **dvakrát** v polročnom hodnotiacom období. Žiak vytvorí minimálne **jeden projekt** za polročné hodnotiace obdobie. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. Výsledky hodnotenia písomných činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 dní. Druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby zabránil preťažovaniu žiaka.

#### Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu budú:

- známka za ústnu odpoveď,
- známky za rôzne písomné druhy skúšok, didaktické testy, projekt,
- posúdenie prejavov žiaka,
- protokoly praktických cvičení.

Klasifikačná tabuľka	
Klasifikačný stupeň	Počet %
1	100-90
2	89-75
3	74-50
4	49-25
5	24-0

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky.

Cieľom je ohodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon.



## VYUČOVACÍ PREDMET :CHÉMIA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Chémia.

<b>Názov predmetu: Chémia</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovacia jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1</b>	Zloženie látok.	<b>19</b>
<b>2</b>	Významné chemické prvky a zlúčeniny.	<b>19</b>
<b>3</b>	Významné chemické prvky a zlúčeniny. Kyseliny, hydroxidy, soli.	<b>28</b>

### Hodnotenie žiaka:

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Výsledky klasifikácie sa vyjadria piatimi stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 - nedostatočný.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa bude uskutočňovať **priebežné a celkové hodnotenie**:

- **priebežné hodnotenie** v predmete sa bude uskutočňovať pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka na vyučovacích hodinách a bude mať hlavne motivačný charakter; učiteľ bude zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- **celkové hodnotenie** žiaka v predmete sa bude uskutočňovať na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov vo vyučovacom predmete.

V procese hodnotenia bude učiteľ uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovať práva dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi. Predmetom hodnotenia budú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol v predmete v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, ochotu spolupracovať





## Inovovaný školský vzdelávací program

### Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš

Pri hodnotení žiaka sa prihliada na jeho osobnostný rast, ako zvládol učivo, ako vie využiť získané vedomosti v bežnom živote. Hodnotenie pôsobí na žiaka motivačne.

Použité budú adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia: formatívne hodnotenie, neformálne hodnotenie, priebežné hodnotenie klasifikácia projektových prác (klasifikácia frontálneho skúšania, klasifikácia verbálneho skúšania, klasifikácia testovej formy skúšania).

#### Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získa učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:

- sústavné diagnostické pozorovanie žiaka,
- sústavné sledovanie výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôzne druhy skúšok (písomné, ústne), didaktické testy,
- laboratórne práce, prezentácia projektu,
- aktivity na hodine,
- analýza výsledkov rôznych činností žiaka,
- konzultácie s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

Spôsob hodnotenia:

- sebahodnotenie,
- hodnotenie spolužiakmi,
- hodnotenie učiteľom.

Žiak bude z predmetu skúšaný **ústne** najmenej **raz** v polročnom hodnotiacom období a **písomne** najmenej **dvakrát** v polročnom hodnotiacom období. Žiak vytvorí minimálne **jeden projekt** za polročné hodnotiace obdobie. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. Výsledky hodnotenia písomných činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 dní. Druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby zabránil preťažovaniu žiaka.

#### Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu budú:

- známka za ústnu odpoveď,
- známky za rôzne písomné druhy skúšok, didaktické testy, projekt,
- posúdenie prejavov žiaka,
- protokoly praktických cvičení.

Klasifikačná tabuľka	
Klasifikačný stupeň	Počet %
1	100-90
2	89-75
3	74-50
4	49-25
5	24-0



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky.

Cieľom je ohodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami

**VYUČOVACÍ PREDMET : BIOLÓGIA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Biológia.

<b>Názov predmetu: Biológia</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 1hodina týždenne, spolu 33 hodín</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovacia jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

		<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Základné životné procesy organizmov	<b>15</b>
<b>2.</b>	Dedičnosť a premenlivosť organizmov	<b>9</b>
<b>3.</b>	Životné prostredie organizmov a človeka	<b>9</b>

**Hodnotenie žiaka**

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Pri písomných prácach sa bude využívať nasledujúca stupnica na hodnotenie :

100% - 90% = 1 (výborný)

89% - 75% = 2 (chválitebný)

74% - 50 % = 3 (dobrý)

49% - 25% = 4 (dostatočný)

24% - 0% = 5 (nedostatočný)

Pri hodnotení sa riadime týmito zásadami:

- dodržiavame pravidlá hodnotenia
- priebežne vyhodnocujeme výsledky učenia
- pri praktickej úlohe a domácej úlohe oboznámime žiakov s termínom, kedy bude úloha



hodnotená

- sústavne sledovať výkony žiaka v priebehu vyučovania
- využívame pochvaly, ale aj napomenutia, písomné aj ústne
- preverujeme vedomosti žiakov ústne, graficky, písomne aj praktickým zadaním úloh
- hodnotíme grafický aj estetický prejav žiakov
- uplatňujeme ústne sebahodnotenie žiakov pred ostatnými žiakmi

## VYUČOVACÍ PREDMET : DEJEPIS

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Dejepis.

<b>Názov predmetu: Dejepis</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33hodín</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 ,Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovaci jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Zrod modernej doby	<b>10</b>
<b>2.</b>	Moderný slovenský národ	<b>14</b>
<b>3.</b>	Obrazy prvej svetovej vojny	<b>9</b>

### Hodnotenie žiaka:

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Výsledky klasifikácie sa vyjadria piatimi stupňami: 1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 - nedostatočný.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa bude uskutočňovať **priebežné a celkové hodnotenie:**

- **priebežné hodnotenie** v predmete sa bude uskutočňovať pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka na vyučovacích hodinách a bude mať hlavne motivačný charakter; učiteľ bude zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,



## Inovovaný školský vzdelávací program

### Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš

- **celkové hodnotenie** žiaka v predmete sa bude uskutočňovať na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov vo vyučovacom predmete.

V procese hodnotenia bude učiteľ uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovať práva dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi. Predmetom hodnotenia budú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol v predmete v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, ochotu spolupracovať.

Pri hodnotení žiaka sa prihliada na jeho osobnostný rast, ako zvládol učivo, ako vie využiť získané vedomosti v bežnom živote. Hodnotenie pôsobí na žiaka motivačne.

Použitie budú adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia: formatívne hodnotenie, neformálne hodnotenie, priebežné hodnotenie klasifikácia projektových prác (klasifikácia frontálneho skúšania, klasifikácia verbálneho skúšania, klasifikácia testovej formy skúšania).

**Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získa učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:**

- sústavné diagnostické pozorovanie žiaka,
- sústavné sledovanie výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôzne druhy skúšok (písomné, ústne), didaktické testy,
- prezentácia projektu,
- aktivita na hodine,
- analýza výsledkov rôznych činností žiaka,
- konzultácie s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

Spôsob hodnotenia:

- sebahodnotenie,
- hodnotenie spolužiakmi,
- hodnotenie učiteľom.

Žiak bude z predmetu skúšaný **ústne** najmenej **raz** v polročnom hodnotiacom období a **písomne** najmenej **dvakrát** v polročnom hodnotiacom období. Žiak vytvorí minimálne **jeden projekt** za polročné hodnotiace obdobie. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. Výsledky hodnotenia písomných činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 dní. Druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby zabránil preťažovaniu žiaka.

**Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu budú:**

- známka za ústnu odpoveď,
- známky za rôzne písomné druhy skúšok, didaktické testy, projekt,
- posúdenie prejavov žiaka.



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

<b>Klasifikačná tabuľka</b>	
<b>Klasifikačný stupeň</b>	<b>Počet %</b>
1	100-90
2	89-75
3	74-50
4	49-25
5	24-0

## VYUČOVACÍ PREDMET: GEOGRAFIA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Geografia.

<b>Názov predmetu: Geografia</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovaci jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Úvod do geografie Slovenska, mierka mapy, geografia a prax	<b>3</b>
<b>2.</b>	Slovensko -prírodné pomery	<b>12</b>
<b>3</b>	Hospodárstvo	<b>10</b>
<b>4.</b>	Kraje Slovenska	<b>8</b>

### Hodnotenie predmetu:

Na hodinách geografie sa hodnotia ústne odpovede, písomné kontrolné práce po dokončení tematických celkov a tvorba prezentácií.

Na hodnotenie sa využívajú postupy zabezpečujúce korektné a objektívne hodnotenie.

Hlavným cieľom hodnotenia je naučiť žiaka hodnotiť seba samého, aby vedel posudzovať vlastné sily a schopnosti.

### Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021

a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Cieľom hodnotenia je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol dané učivo, v čom má nedostatky a aké pokroky naopak dosiahol, prípadne poskytnúť systém krokov, ako postupovať ďalej. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce.

V procese hodnotenia budeme uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi a humánny prístup. Zohľadníme aj usilovnosť a individuálne osobitosti žiaka.



Pri hodnotení a klasifikácii budeme vychádzať z metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu. Využijeme aj slovné hodnotenie. U žiakov budeme rozvíjať správne sebahodnotenie i hodnotenie navzájom.

Hodnotiť sa bude:

**Verbálna forma** – zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.

Písomná forma – test na konci tematického celku zostavených podľa výkonového štandardu.

Samostatná práca žiakov pri práci s mapou.

Prezentácia projektov.

**Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu budú:**

známka za ústnu odpoveď,

známky za rôzne písomné druhy skúšok, didaktické testy, projekt,

**Klasifikačná tabuľka**

Klasifikačný stupeň	Počet %
1	100-91
2	90-75
3	74-51
4	50-25
5	24-0

## VYUČOVACÍ PREDMET: OBČIANSKA NÁUKA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Občianska náuka.

**Názov predmetu:** Občianska náuka

**Časový rozsah výučby spolu:** 1 hodina týždenne, spolu 33hodín

**Ročník:** ôsmy

**Škola:** Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 Veľký Krtíš

**Vyučovací jazyk:** slovenský

**Stupeň vzdelania:** ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1	Štát a právo	25
2	Ľudské práva a slobody	8

**Hodnotenie žiaka:**

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Výsledky klasifikácie sa vyjadria piatimi stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 - nedostatočný.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa bude uskutočňovať **priebežné a celkové hodnotenie:**



## Inovovaný školský vzdelávací program

### Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš

- **priebežné hodnotenie** v predmete sa bude uskutočňovať pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, aktivity žiakov na vyučovacích hodinách, tvorba projektov, reflektovanie správ z domova, zo sveta, zo športu a regiónu; učiteľ bude zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- **celkové hodnotenie** žiaka v predmete sa bude uskutočňovať na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov vo vyučovanom predmete.

V procese hodnotenia bude učiteľ uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovať práva dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi. Predmetom hodnotenia budú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol v predmete v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, ochotu spolupracovať.

#### Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získa učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:

- sústavné diagnostické pozorovanie žiaka,
- sústavné sledovanie výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôzne druhy skúšok (písomné, ústne), didaktické testy,
- projektové úlohy, prezentovanie správ z domova, sveta, športu a regiónu,
- analýza výsledkov rôznych činností žiaka,
- konzultácie s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

Žiak bude z predmetu skúšaný **ústne** najmenej **raz** v polročnom hodnotiacom období a **písomne** najmenej **dvakrát** v polročnom hodnotiacom období. Žiak vytvorí minimálne **jeden projekt** za polročné hodnotiace obdobie. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. Výsledky hodnotenia písomných činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 dní. Druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby zabránil preťažovaniu žiaka.

#### Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu budú:

#### Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu budú:

- známka za ústnu odpoveď,
- známky za rôzne písomné druhy skúšok, projekt, správy
- posúdenie prejavov žiaka,

Klasifikačná tabuľka	
Klasifikačný stupeň	Počet %
1	100-90
2	89-70
3	69-50
4	49-30
5	29-0



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky.

Cieľom je ohodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

### VYUČOVACÍ PREDMET : ETICKÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Etická výchova

<b>Názov predmetu:</b> Etická výchova
<b>Časový rozsah výučby spolu:</b> 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
<b>Ročník:</b> ôsmy
<b>Škola:</b> Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
<b>Vyučovacia jazyk:</b> slovenský
<b>Stupeň vzdelania:</b> ISCED 2

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1	Zdroje etiky a mravné hodnoty	8
2	Život, telesné a duševné zdravie ako etická hodnota	12
3	Ekonomické hodnoty a etika	5
4	Dobré meno a pravda ako etické hodnoty	8

#### **Hodnotenie žiaka**

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sa miesto klasifikačného stupňa používa slovo, **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a**. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy..

### VYUČOVACÍ PREDMET: TECHNIKA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Technika.

<b>Názov predmetu:</b> Technika
<b>Časový rozsah výučby spolu:</b> 1 vyučovacia hodina týždenne, spolu 33 hodín
<b>Ročník:</b> ôsmy
<b>Škola:</b> Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
<b>Vyučovacia jazyk:</b> slovenský
<b>Stupeň vzdelania:</b> ISCED 2

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Elektrické spotrebiče v domácnosti	7
2.	Technická elektronika	6





**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

3.	Technická tvorba	10
4.	Svet práce	7
5.	Domáce a údržba	3

Hodnotenie žiaka	
	Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.
<b>Stupeň výborný</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu,</li><li>• žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry,</li><li>• žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni,</li><li>• žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií,</li><li>• žiak dokáže veku primerane pomenovať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky,</li><li>• žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách),</li><li>• žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných,</li><li>• žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam.</li></ul>
<b>Stupeň chváľitebný</b>	žiak v podstate spĺňa kritériá 1. stupňa hodnotenia, ale je menej samostatný, ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.
<b>Stupeň dobrý</b>	žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitu, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.
<b>Stupeň dostatočný</b>	žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.
<b>Stupeň nedostatočný</b>	žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces.

## VYUČOVACÍ PREDMET: HUDBNÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Hudobná výchova.

<b>Názov predmetu: Hudobná výchova</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovací jazyk: slovenský</b>



**Stupeň vzdelania: ISCED 2**

Tematické celky	Počet hodín
Nie je rozdelená na tematické celky	33

**Hodnotenie žiaka**

Vzdelávacie výsledky žiakov sa hodnotia slovne a klasifikujú. V predmete hudobná výchova budeme hodnotiť čistý, kultivovaný spev minimálne dvanásť piesní, vhodne zvolených so zreteľom na hlasové dispozície a hlasovú hygienu, stupeň tvorivosti a samostatnosti prejavu, osvojenie si potrebných vedomostí, činností a ich tvorivú aplikáciu, kvalitu prejavu a výsledkov činnosti. Dôležitým bude hodnotenie vzťahu žiaka k činnostiam na hodinách hudobnej výchovy a záujem o ne. Hodnotenie a klasifikácia žiaka sa bude uskutočňovať ako priebežné hodnotenie a celkové hodnotenie. Využívať sa bude hlavne pochvala, povzbudenie, sebahodnotenie, hodnotenie iných. Pri hodnotení vzdelávacích výsledkov žiakov sa bude zohľadňovať schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach: ovládanie základných pravidiel tanečnej etikety a základné kroky tancov polka a valčík, tiež aktívita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim. Pri hodnotení vzdelávacích výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon. Predmet hudobná výchova bude klasifikovaný na vysvedčení známkami.

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

**VYUČOVACÍ PREDMET: VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Výtvarná výchova.

<b>Názov predmetu: Výtvarná výchova</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovacia jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Výtvarne vyjadrovacie prostriedky	2
2.	Možnosti zobrazovania videného sveta	4
3.	Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia	2
4.	Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	3
5.	Škola v galérii	2
6.	Podnety architektúry	3
7.	Podnety fotografie	3
8.	Podnety filmu a videa	2
9.	Elektronické médiá	2
10.	Podnety dizajnu	3
11.	Tradície a podnety remesiel	2



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

12.	Synestetické podnety	3
13.	Podnety poznávania sveta	2

	<b>Hodnotenie žiaka</b>
	Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.
Stupeň výborný	<ul style="list-style-type: none"><li>• žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu,</li><li>• žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry,</li><li>• žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni,</li><li>• žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií,</li><li>• žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky,</li><li>• žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách),</li><li>• žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných,</li><li>• žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam.</li></ul>
Stupeň chválitebný	žiak v podstate spĺňa kritériá 1. stupňa hodnotenia, ale je menej samostatný, ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.
Stupeň dobrý	žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitu, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.
Stupeň dostatočný	žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.
Stupeň nedostatočný	žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces.

**Názov predmetu: Telesná a športová výchova**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Telesná a športová výchova.

<b>Názov predmetu: Telesná a športová výchova</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne</b>
<b>Ročník: ôsmy</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovací jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

Tematické celky		Počet hodín
1.	Poznatky z telesnej výchovy a športu	1
2.	Všeobecná gymnastika – kondičné a kompenzačné cvičenia	Súčasť každej vyuč.jednotky
3.	Atletika	12
4.	Základy gymnastických športov – základná, športová, moderná gymnastika	7
5.	Športové hry	34
6.	Povinný výberový tematický celok - florbal	6
7.	Testovanie	6
	<b>Spolu</b>	<b>66</b>
8.	Ochrana života a zdravia (celoškolské cvičenie určené osobitnou smernicou)	

### Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. známkou **výborný (1), chváľitebný (2), dobrý (3), dostatočný (4), nedostatočný (5)**.

Učiteľ pri kontrolnej činnosti:

- pozitívne hodnotí individuálne zlepšovanie žiaka,
- vytvára pozitívnu atmosféru, najmä citlivým prístupom ku žiakom s menej dobrými športovými výsledkami,
- aktívne zapája žiakov do kontrolnej činnosti,
- každý TC končí záverečnou kontrolou a hodnotením dosiahnutých výsledkov,
- eviduje a vyhodnocuje základné údaje získané kontrolnou činnosťou,
- vytvára vlastnú pohybovú identitu u žiaka, pozná základné prostriedky rozvíjania pohybových schopností a osvojenie pohybových zručností,
- rozvíja kritické myslenie, dokáže pozitívne riešenie k problému, dosiahnuť tvorivý pohybový imidž v zmysle aktívneho zdravého životného štýlu,
- jasne a zrozumiteľne vyjadrovať sa počas telovýchovnej a športovej činnosti,
- vie vyhľadávať informácie o pohybe, zdraví, zdravotných poruchách, športových výsledkoch,
- motivovať žiaka pre dosiahnutie cieľa / športový výkon, dosiahnutie zručnosti
- vie odôvodniť svoje hodnotové postoje a budovať si celoživotné návyky, má schopnosť získavať a systematicky využívať získané poznatky a športové zručnosti,



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

- viest' žiaka k pozitívnemu vzťahu k sebe a iným, objektívne zhodnotiť svoje prednosti a nedostatky,
- rozvíjať kompetenciu sebaovládania, efektívne pracovať v kolektíve, nevytvárať bariéry medzi vekom, sociálnou skupinou, zdravotným stavom a úrovňou výkonnosti žiakov,
- zapájať žiakov do školskej záujmovej a mimoškolskej telovýchovnej, športovej činnosti,
- dodržiavať princípy fair – play, vedieť zvíťaziť, ale i prijať prehru v športovom zápole, uznať kvality súpera.

**Hodnotenie známku :**

Predmetom hodnotenia sú osvojené vedomosti a kompetencie (spôsobilosti, schopnosti a zručnosti) z oblasti atletiky, športových hier, gymnastiky a pohybových hier. Prospech žiakov sa klasifikuje nasledovnými stupňami: 1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný. Pri hodnotení uplatňuje učiteľ voči žiakom primeranú náročnosť pričom zohľadňuje ich individuálne osobitosti a zdravotné oslabenia.

Okrem oficiálnych spôsobov hodnotenia odporúčame sa zamerať na formatívne hodnotenie žiakov. Vyzdvihovať ich pokroky a dávať im spätnú väzbu, na ktorých oblastiach je potrebné ešte popracovať. Odporúčame rozvíjať kritické sebahodnotenie žiakov, ale aj objektívne hodnotenie spolužiakov (vrstovníkov).

**Hodnotenie:**

- ústne/písomné,
- kvalitatívne/kvantitatívne,
- krátkodobé/dlhodobé,
- známku/bodové (resp. percentuálne).

**Sebahodnotenie učiteľa**

Odporúča sa realizovať po každej vyučovacej jednotke. Je zamerané na to, či učiteľ splnil, alebo neplnil ciele, ktoré si vytýčil. V prípade, že neprišlo k naplneniu výchovných a vzdelávacích cieľov na postačujúcej úrovni, prichádza k analýze dôvodov a k stanoveniu opatrení smerujúcich k náprave do žiadaneho stavu.

TSV sa klasifikuje podľa Metodických pokynov č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy známku od „výborný“ po „nedostatočný“ na základe osvojenia si jednotlivých zvládnutých kompetencií v športových hrách, športovej gymnastike, atletike na základe stanovených limitov a základných tematických celkov z teórie telesnej výchovy.

**VYUČOVACÍ PREDMET : NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Náboženská výchova.

**Názov predmetu: Náboženská výchova - katolícka**

**Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín**

**Ročník: ôsmy**

**Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš**

**Vyučovacia jazyk: slovenský**

**Stupeň vzdelania: ISCED 2**



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Kto som?	7
2.	Kto je človek?	7
3.	Ludskosť	7
4.	Dôstojnosť a výkon človeka	5
5.	Kultúra života	7

**Hodnotenie žiaka**

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sa miesto klasifikačného stupňa používa slovo, **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, nebsolvoval/a**. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy..

**VYUČOVACÍ PREDMET : NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Náboženská výchova.

**Názov predmetu: Náboženská výchova – evanjelická**

**Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín**

**Ročník: ôsmy**

**Škola: Základná škola, Nám.. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš**

**Vyučovaci jazyk: slovenský**

**Stupeň vzdelania: ISCED 2**

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Dejiny – Predreformácia – 1918	8
2.	Dogmatika – Tretí článok Kréda	7
3.	Diakonia	7
4.	Religionistika – Kresťanstvo	6
5.	Religionistika – sekty	5

**Hodnotenie žiaka**

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sa miesto klasifikačného stupňa používa slovo, **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, nebsolvoval/a**. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy..



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš, Nám. A.H. Škultétyho, 990 01 Veľký Krtíš**