



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

Inovovaný školský vzdelávací program pre 9. ročník



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš

VYUČOVACÍ PREDMET: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Slovenský jazyk a literatúra. Vzdelávací štandard zo slovenského jazyka a literatúry je koncipovaný tak, aby učiteľ nepredkladal žiakom len hotové poznatky, ale vytváral im primerané podmienky na aktívne osvojovanie vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Názov predmetu: Slovenský jazyk a literatúra
Časový rozsah výučby spolu: 5 hodín týždenne, spolu 165 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovací jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

Jazyková zložka a sloh **počet hodín: 99 h**

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Opakovanie učiva 8. ročníka	6
2.	Zvuková rovina jazyka a pravopis	6
3.	Významová – lexikálna rovina	10
4.	Tvarová - morfológická rovina	20
5.	Skladobná – syntaktická rovina	15
7.	Komunikácia a sloh ...	32
8.	Jazykoveda a národný jazyk	4
9.	Záverečné opakovanie – učivo 9. ročníka – podľa ISCED 2	6

Literárna výchova **počet hodín: 66 h**

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Opakovanie učiva 8. ročníka	4
2.	Lyrika	18
3.	Epika	28
4.	Dráma	10
5.	Záverečné opakovanie – učivo 9. ročníka – podľa ISCED 2	6

Hodnotenie žiaka
Slovné hodnotenie
Klasifikácia známku
Bodové hodnotenie
Percentuálne hodnotenie

Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy



Inovovaný školský vzdelávací program **Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš**

Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon.

Budeme odlišovať hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania.

Spôsoby hodnotenia

- slovné hodnotenie, písomný prejav, zapojenosť do súťaží, projektov, aktivita

Formy hodnotenia

- písomné práce, testy, diktáty, recitácia, čítanie s porozumením, prezentácia vlastnej tvorby a projektov, ústna odpoveď

Klasifikované sú 4 diktáty, žiaci vypracujú 2 kontrolné slohové práce, pisať budú vstupnú, polročnú a výstupnú písomku. Krátka písomka sa bude pisať po skončení tematických celkov, päťminútovky počas preberania tematických celkov.

Počet a zameranie kontrolných diktátov v 9. ročníku ZŠ

- počet: 4
- zameranie: : vstupný diktát - opakovanie 8. ročník, morfológia, interpunkcia v súvetí a v jednoduchej vete, výstupný diktát

Počet a zameranie kontrolných slohových prác v 9. ročníku ZŠ

- počet: 2
- zameranie: úvaha, životopis

Hodnotenie školských slohových písomných prác: známka vyjadruje hodnotenie dodržania slohového útvaru, slohového postupu, štylizácie, pravopisu, estetickej úpravy textu.

rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sú hodnotené tri zložky predmetu: jazyk, sloh a literatúra. Hodnotenie bude rešpektovať žiakove vedomosti a schopnosti, kreativitu, prácu s informáciami, samostatnosť, úspešnosť, spoluprácu.

Predmetom klasifikácie v predmete slovenský jazyk a literatúra sú výsledky, ktoré žiak dosiahol v rámci jednotlivých zložiek predmetu: jazyková, slohová a literárna zložka, ktoré sú v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Hodnotí sa schopnosť používať osvojené vedomosti, zručnosti a návyky v konkrétnych situáciách.

Predmetom klasifikácie v predmete slovenský jazyk a literatúra je obsahová kvalita a jazyková správnosť odpovede, t. j. rozsah slovnej zásoby, gramatická správnosť, stylistická pôsobivosť a stupeň rečovej pohotovosti. V písomnom (ústnom) prejave má žiak preukázať komplexnosť ovládania spisovného jazyka, mieru tvorivosti a celkovú vzdelanosť a kultúrnosť v miere vychádzajúcej z učebných osnov a vzdelávacích štandardov.



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

Kritériá hodnotenia diktátov podľa stupnice:

0 – 1 chyba	1
2 – 3 chyby	2
4 – 7 chýb	3
8 – 10 chýb	4
11 – viac chýb...	5

Hodnotiaca stupnica:

100 – 90%	1
89 – 70%	2
69 – 50%	3
49 – 30%	4
29 – 0%	5

VYUČOVACÍ PREDMET: ANGLICKÝ JAZYK

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Anglický jazyk.

Názov predmetu: Anglický jazyk
Časový rozsah výučby spolu: 3 hodiny týždenne, spolu 99 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovací jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Ľudské telo, starostlivosť o zdravie	6
2.	Človek na cestách	7
3.	Vzdelávanie a práca	7
4.	Človek a príroda,	7
5.	Voľný čas a záľuby,	7
6.	Šport nám, my športu	6
7.	Obchod a služby,	6
8.	Krajiny, mestá a miesta	7
9.	Kultúra a umenie	7
10.	Človek a spoločnosť, komunikácia,	7
11.	Mládež a jej svet,	7



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

12.	Profesia a pracovný život,	6
13.	Krajina, ktorej jazyk sa učím	6

Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

Hodnotenie a sebahodnotenie:

- Predmetom hodnotenia a klasifikácie v predmete anglický jazyk je cieľová komunikačná úroveň žiaka v jednotlivých ročníkoch v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardmi.
- Hodnotenie a klasifikácia v anglickom jazyku sleduje základné všeobecné, sociolingvistické a komunikačné kompetencie, ktoré sa prejavujú vo využívaní základných komunikačných zručností: čítanie, písanie, počúvanie, samostatný ústny prejav a rozhovory.
- Pri hodnotení v predmete anglický jazyk sa berú do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede.
- Kritériá klasifikácie musia byť v súlade s požadovanou úrovňou ovládania anglického jazyka a náročnosť sledovaných javov musí zodpovedať náročnosti definovanej v platných učebných osnovách a vzdelávacích štandardoch cieľovej skupiny žiakov.
- Forma skúšania a hodnotenia žiakov z anglického jazyka- ústna a písomná. Ich podiel na celkovom hodnotení je v kompetencii vyučujúceho, ktorý konzultuje tieto kritériá v predmetovej komisii. Povinné sú len vstupné, polročné a výstupné kontrolné práce.
- Kontrolné písomné práce, písomné testy, diktáty a ďalšie druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok tak, aby sa nadmerne nehromadili v určitých obdobiach.

Písomné práce:

V každom ročníku žiaci napíšu test po každej lekcii, na polroka zhrňujúci test a koncoročný z celoročného učiva na konci školského roka. Písanie testu trvá 1 vyučovaciu hodinu.

Žiakov vedíme k projektovej práci. Tu môžu používať papierové zdroje, Internet i pomoc učiteľa. Každý projekt musí byť opravený učiteľom. Žiak ho prezentuje pred svojimi spolužiakmi tak, že ho hovorí, nečíta. Toto využívame na pozitívnu motiváciu, väčšina projektov sa vypracuje na PC v škole alebo za DÚ.

Pri hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením postupujeme podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov ZŠ /Príloha č. 4 k metodickému pokynu/ a podľa individuálnych vzdelávacích programov vypracovaných pre týchto žiakov s prihliadnutím na konkrétny druh a stupeň znevýhodnenia daného žiaka, ak má vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v predmete anglický jazyk.

Pri písomných prácach majú možnosť využívať určené pomôcky (gram. tabuľky, slovníky, učebnice..), často sa pristupuje k redukcii úloh v písomnej práci, prípadne zjednodušeniu zadania.

Hodnotenie ústnej odpovede :

Pri hodnotení ústnej odpovede by sme mali hovoriť o škále akceptovateľnosti a komunikatívnej efektívnosti odpovede. Kritériom by mala byť zrozumiteľnosť. Ak je odpoveď dobrá i napriek gramatickým chybám, žiak spracoval informáciu a zaslúži si za ňu istý kredit.

Pri ústnej odpovedi hodnotíme:

- hranie úloh – dialóg
- opis obrázka
- reprodukcia textu



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

Pri hodnotení ústnej odpovede nám pomáhajú nasledovné kritériá:

- plynulosť reči – 20%
- výslovnosť a intonácia – 20%
- rozsah slovnej zásoby – 20%
- komunikatívna schopnosť – 20%
- gramatická presnosť – 20%

Kritériá hodnotenia: .

Písomné práce a testy, slovná zásoba:

100% - 90% - 1

89% - 75% - 2

74% - 48% - 3

47% - 21% - 4

20 - 0% - 5

Kritériá na stanovenie známok:

- Výborný (1) Dobrá výslovnosť, veľmi málo gramatických chýb, plynulý prejav bez dlhých odmlčaní sa, učiteľ kladie málo otázok, aby si spresnil, či žiak učivu rozumie, odpovede na otázky sú okamžité a vyčerpávajúce.
- Chválibetný (2) Miestami chyby vo výslovnosti, niekoľko gramatických chýb, väčšina viet je však správna, v prejave nie je veľa prestávok, je pomerne plynulý, učiteľ položí viac otázok na spresnenie odpovede, odpovede na otázky sú menej vyčerpávajúce, žiak reaguje pohotovo.
- Dobrý (3) Miestami chyby vo výslovnosti, niekoľko gramatických chýb, ktoré spôsobujú problémy pri porozumení, prejav s kratšími prestávkami, žiak hľadá slová, robí chyby v gramatických štruktúrach, učiteľ kladie viac otázok na spresnenie, žiakove odpovede sú vyčerpávajúce.
- Dostatočný (4) Častejšie chyby vo výslovnosti, veľa gramatických chýb, ktoré spôsobujú problémy pri porozumení, prejav s dlhšími prestávkami, nedostatočná základná slovná zásoba, obmedzený rozsah gramatických štruktúr, odpovede na otázky nezodpovedajú rozsahu i obsahu učiva, žiak nie vždy vie odpovedať na otázky učiteľa.
- Nedostatočný (5) Časté chyby vo výslovnosti, množstvo gramatických chýb, ktoré spôsobujú nezrozumiteľnosť prejavu, nedostatočná slovná zásoba, neschopnosť použiť základné gramatické štruktúry, žiak nevie odpovedať na otázky učiteľa.

VYUČOVACÍ PREDMET: NEMECKÝ JAZYK

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Nemecký jazyk.

Názov predmetu: Nemecký jazyk

Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín

Ročník: deviaty



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš

Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovaci jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Vzdelávanie a práca	13
2.	Voľný čas a záľuby	13
3.	Mládež a jej svet	10
4.	Človek a príroda	10
5.	Rodina a spoločnosť	10
6.	Ľudské telo a starostlivosť o zdravie	10

Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

Učiteľ v priebehu školského roka zaznamenáva dosiahnutú úroveň každého žiaka. Nerozlišuje dobrých a zlých, úspešných a neúspešných. Práce a výstupy žiakov hodnotí rôznymi spôsobmi a s využitím rôznych metód.

1. **Slovné hodnotenie**, ktoré sa bude realizovať ústnou pochvalou pred kolektívom, ale i konštruktívnou kritikou. Učiteľ vyzdvihne žiakove klady, ale zároveň citlivo poukáže na prípadné nedostatky a chyby, povzbudí, usmerní prácu žiakov s cieľom zlepšiť ich výkony.

2. **Písomné skúšanie** – Ide o priebežné písomné skúšanie počas celého polroka – krátke kontrolné skúšanie slovnnej zásoby, gramatiky v rámci každej lekcie minimálne jeden krát. Cieľom tohto skúšania je zistiť do akej miery žiaci zvládli novú slovnú zásobu, pochopili učivo. Cieľom je tiež zistiť aké chyby žiaci najčastejšie robia. Rozsah tohto skúšania je 10-20 minút a hodnotí sa známku. Učiteľ žiakom vopred oznámi termín písomnej práce a jej obsah. Učiteľ môže dať v priebehu polroka aj neoznámené krátke previerky, no tie nebudú hodnotené známku, ale iba bodmi, či percentuálne. Tieto budú slúžiť na utvorenie si obrazu o tom, s akou pravidelnosťou sa žiaci pripravujú na hodiny a aká je ich vedomostná úroveň, nedostatky a chyby, povzbudí, usmerní prácu žiakov s cieľom zlepšiť ich výkony.

3. **Ústne skúšanie** – Žiak bude ústne skúšaný minimálne 2-krát za polrok. Cieľom ústneho skúšania je sledovať a hodnotiť vývin komunikačných schopností žiaka. Rozsah ústneho skúšania je 5-10 minút a hodnotí sa známku. Tento druh skúšania nebude vopred žiakovi oznámený kvôli objektívite hodnotenia.

4. **Projekt alebo referát** – žiak dostane jedenkrát za školský rok známku za projekt alebo referát. (na tému, ktorú si vopred dohodne učiteľ so žiakmi)



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš

5. Zaujímavou a účinnou metódou hodnotenia, ktorú budeme uplatňovať je **sebahodnotenie** žiaka a **hodnotenie** jeho výkonu **ostatnými žiakmi**.

6. Inou metódou hodnotenia je **pozorovanie** práce žiakov v skupine. Učiteľ si všíma aktivitu žiakov, postoj k práci, snahu pri riešení zadanej úlohy, záujem, spôsob kladenia otázok, odpovede žiakov. Hodnotí nielen vedomosti a schopnosti, ale aj úsilie žiaka a svedomitosť, aktivitu, tvorivosť, samostatnosť.

Kritéria hodnotenia: Písomné práce a testy, slovná zásoba:

100% - 90% - 1

89% - 75% - 2

74% - 48% - 3

47% - 21% - 4

20 - 0% - 5

VYUČOVACÍ PREDMET: RUSKÝ JAZYK

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Ruský jazyk.

Názov predmetu: Ruský jazyk

Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín

Ročník: deviaty

Škola: Základná škola, A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš

Vyučovacia jazyk: slovenský

Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Ahoj škola	7
2.	Spomíname na leto	7
3.	V škole	6
4.	V rodine	5
5.	V rodine	7
6.	U nás doma	6
7.	St. Peterburg	7
8.	U lekára	9
9.	Voľný čas, záľuby	6
10.	Máme radi prírodu	6



Inovovaný školský vzdelávací program **Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš**

Hodnotenie predmetu

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

Žiaci sú hodnotení ústnou a písomnou skúškou. Musia získať minimálne 4 známky z ústnej a 3 známky z písomnej odpovede. Písomná skúška zahŕňa školské písomné práce, tematické testy, projekty a prezentácie, diktát (1 za polrok) a päťminútovky. Kritéria písomných skúšok : 100% - 90% 1; 89% - 75% 2; 74% - 50% 3; 49% - 20% 4; 19% - 0% 5. Pri klasifikácii žiakov sa berie do úvahy: pripravenosť na vyučovaciu hodinu, aktivita na vyučovacej hodine, projektová práca a prezentácia, domáce úlohy a práca s pracovným zošitom.

Žiak je hodnotený podľa týchto kritérií:

1 - žiak primerane reaguje na podnet, nachádza súvislosti so zadanou témou. K splneniu úlohy pristupuje aktívne a tvorivo, používa správne jazykové a výrazové prostriedky a téme primeranú slovnú zásobu. Jeho prejav je zrozumiteľný a výslovnosť jasná. Z písomných prác dosiahne viac ako 100 – 90 % a pri celkovej klasifikácii nepresiahne priemer známok 1,5.

2 - žiak primerane reaguje na podnet a správne interpretuje zadanú úlohu. Jeho odpoveď je celistvá a zámer odpovede jasný. Prerušuje len zriedkavo svoj prejav kratšími prestávkami, 10 ktoré sú spôsobené menšími nedostatkami v slovnej zásobe. Z písomných prác dosiahne viac ako 89 – 75% a pri celkovej klasifikácii nepresiahne priemer známok 2,5.

3 – dokáže reagovať na podnet, jeho prejav je zväčša súvislý a jasný. Nedostatky v slovnej zásobe nebránia porozumeniu. Žiak je schopný reagovať na otázky a impulzy učiteľa. Žiak potrebuje na udržanie rozhovoru miestami pomoc učiteľa. Slovná zásoba je primeraná, ale nie vždy adekvátne danej téme. Žiak používa aj nesprávne výrazy. Z písomných prác dosiahne 74 - 50 % a pri celkovej klasifikácii nepresiahne priemer známok 3,5.

4 – žiak zadanú úlohu interpretuje len s pomocou učiteľa, jeho prejav je nesúvislý a zámer výpovede nie je celkom jasný. Má obmedzenú slovnú zásobu a používa nesprávne výrazy, čo bráni porozumeniu. Žiak reaguje len krátkymi odpoveďami na otázky učiteľa, prejav je krátky, slovná zásoba je jednoduchá. Z písomných prác dosiahne menej ako 49 - 20% a pri celkovej klasifikácii nepresiahne priemer známok 4,5.

5 – žiak nie je schopný reagovať na podnet, nedokáže svoje myšlienky vyjadriť ani s pomocou učiteľa. Používa nevhodnú slovnú zásobu, nie je schopný vyjadriť sa samostatne a súvislo. Výpovede sú nezrozumiteľné, žiak nevie odpovedať na otázky. Z písomných prác dosiahne 19 – 0 % a pri celkovej klasifikácii je priemer známok horší ako 4,5.

Percentuálne hodnotenie	
100 – 90 %	1
89 – 75%	2
74 - 50 %	3
49 - 20%	4
19 – 0 %	5



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš

VYUČOVACÍ PREDMET: MATEMATIKA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Matematika.

Názov predmetu: Matematika		
Časový rozsah výučby spolu: 5 hodín týždenne, spolu 165 hodín		
Ročník: deviaty		
Škola: Základná škola, Nám .A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš		
Vyučovacia jazyk: slovenský		
Stupeň vzdelania: ISCED 2		
	Tematické celky	Počet hodín
1.	Opakovanie a prehĺbenie učiva z 8. ročníka	22
2.	Mocniny a odmocniny	18
3.	Riešenie lineárnych rovníc a nerovníc	32
4.	Pytagorova veta	16
5.	Objem a povrch telies	15
6.	Podobnosť trojuholníkov	20
7.	Grafické znázorňovanie údajov	14
8.	Štatistika	12
9.	Záverečné opakovanie a písomné práce	16

Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

V každom ročníku sú povinné tieto písomné previerky:

Vstupná previerka do 30.9.

1. Školská písomná práca do 15.11.
2. Školská písomná práca do 15.1.
3. Školská písomná práca do 15.4.
4. Školská písomná práca do 15.6.

Výstupná previerka do 20.6.

Okrem toho sú zaradené previerky po prebratí tematických celkov a častí tematických celkov.

Percentuálne hodnotenie:

- 100% - 90% - 1
- 89% - 75% - 2
- 74% - 50% - 3
- 49% - 25% - 4
- 24% - 0% - 5.

Ústne hodnotenie je ďalšou formou hodnotenia.



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš

Počas školského roka si môže vyučujúci namiesto známky zvoliť bodové hodnotenie alebo percentuálne hodnotenie podľa stupnice. Na vysvedčení bude predmet klasifikovaný známkou

V matematike sa ústne hodnotí schopnosť žiaka riešiť konkrétnu úlohu.
Poskytuje žiakovi spätnú väzbu o stave jeho vedomostí a zručností.
Táto forma má motivačnú funkciu a funkciu spätnej väzby.

VYUČOVACÍ PREDMET: INFORMATIKA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Informatika.

Názov predmetu: Informatika
Časový rozsah výučby spolu: týždenne 1 hodina, spolu 33 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovacia jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Informačná spoločnosť	6
2.	Informácie okolo nás	13
3.	Komunikácia prostredníctvom IKT	8
4.	Princípy fungovania IKT	6

Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

Stupeň 1 (výborný)	Žiak ovláda poznatky podľa učebných plánov, vie ich pohotovo využívať pri činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení praktických úloh. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav je správny, výstižný. Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne.
Stupeň 2 (chválitebný)	Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných plánov, vie ich pohotovo využívať. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení praktických úloh samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.
Stupeň 3 (dobrý)	Žiak má v celistvosti a pri ich využívaní osvojenia poznatkov podľa učebných plánov nepodstatné medzery. Na podnet učiteľ/ky uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie, nedostatky pri riešení jednotlivých úloh. V ústnom, písomnom a praktickom prejave má častejšie v správnosti. Výsledky jeho/jej praktických činností sú menej kvalitné.



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš

Stupeň 4 (dostatočný)	Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov podľa učebných plánov a v ich využívaní. Pri riešení úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný/á. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav má často vážne nedostatky. V kvalite výsledkov praktických činností sa prejavujú omyly. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa/ky opraviť.												
Stupeň 5 (nedostatočný):	Žiak si neosvojí vedomosti požadované učebnými plánmi. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú značné chyby. Žiak nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa/ky. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav je nesprávny, nepresný. Kvalita výsledkov jeho praktických činností je na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa/k												
Hodnotiaci škála	<table><thead><tr><th>Percento úspešnosti</th><th>Známka</th></tr></thead><tbody><tr><td>100% - 90%</td><td>1</td></tr><tr><td>89% - 75%</td><td>2</td></tr><tr><td>74% - 50%</td><td>3</td></tr><tr><td>49% - 25%</td><td>4</td></tr><tr><td>24% - 0%</td><td>5</td></tr></tbody></table>	Percento úspešnosti	Známka	100% - 90%	1	89% - 75%	2	74% - 50%	3	49% - 25%	4	24% - 0%	5
Percento úspešnosti	Známka												
100% - 90%	1												
89% - 75%	2												
74% - 50%	3												
49% - 25%	4												
24% - 0%	5												

VYUČOVACÍ PREDMET: FYZIKA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Fyzika.

Názov predmetu: Fyzika
Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovací jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Magnetické a elektrické javy. Elektrický obvod.	33

Hodnotenie žiaka:



Inovovaný školský vzdelávací program **Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš**

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Výsledky klasifikácie sa vyjadria piatimi stupňami: 1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 - nedostatočný.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa bude uskutočňovať **priebežné a celkové hodnotenie**:

- **priebežné hodnotenie** v predmete sa bude uskutočňovať pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka na vyučovacích hodinách a bude mať hlavne motivačný charakter; učiteľ bude zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- **celkové hodnotenie** žiaka v predmete sa bude uskutočňovať na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov vo vyučovacom predmete.

V procese hodnotenia bude učiteľ uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovať práva dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi. Predmetom hodnotenia budú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol v predmete v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, ochotu spolupracovať.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získa učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:

metódami, formami a prostriedkami:

- sústavné diagnostické pozorovanie žiaka,
- sústavné sledovanie výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôzne druhy skúšok (písomné, ústne), didaktické testy,
- protokoly praktických cvičení, projekty,
- analýza výsledkov rôznych činností žiaka,
- konzultácie s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

Žiak bude z predmetu skúšaný **ústne** najmenej **raz** v polročnom hodnotiacom období a **písomne** najmenej **dvakrát** v polročnom hodnotiacom období. Žiak vytvorí minimálne **jeden projekt** za polročné hodnotiace obdobie. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. Výsledky hodnotenia písomných činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 dní. Druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby zabránil preťažovaniu žiaka.

Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu budú:

- známka za ústnu odpoveď,
- známky za rôzne písomné druhy skúšok, didaktické testy, projekt,
- posúdenie prejavov žiaka,
- protokoly praktických cvičení.



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš

Klasifikačná tabuľka	
Klasifikačný stupeň	Počet %
1	100-90
2	89-75
3	74-50
4	49-25
5	24-0

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Cieľom je ohodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon.

VYUČOVACÍ PREDMET: CHÉMIA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Chémia.

Názov predmetu: Chémia
Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovacia jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1	Zlúčeniny uhlíka. Organické látky.	16
2.	Zlúčeniny uhlíka. Organické látky v živých organizmoch.	9
3.	Zlúčeniny uhlíka. Organické látky v bežnom živote.	8

Hodnotenie žiaka:

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Výsledky klasifikácie sa vyjadria piatimi stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 - nedostatočný.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa bude uskutočňovať **priebežné a celkové hodnotenie:**

- **priebežné hodnotenie** v predmete sa bude uskutočňovať pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka na vyučovacích hodinách a bude mať hlavne motivačný charakter; učiteľ bude zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,



Inovovaný školský vzdelávací program **Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš**

- **celkové hodnotenie** žiaka v predmete sa bude uskutočňovať na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov vo vyučovacom predmete.

V procese hodnotenia bude učiteľ uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovať práva dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi. Predmetom hodnotenia budú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol v predmete v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, ochotu spolupracovať.

Pri hodnotení žiaka sa prihliada na jeho osobnostný rast, ako zvládol učivo, ako vie využiť získané vedomosti v bežnom živote. Hodnotenie pôsobí na žiaka motivačne.

Použitie budú adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia: formatívne hodnotenie, neformálne hodnotenie, priebežné hodnotenie klasifikácia projektových prác (klasifikácia frontálneho skúšania, klasifikácia verbálneho skúšania, klasifikácia testovej formy skúšania).

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získa učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:

- sústavné diagnostické pozorovanie žiaka,
- sústavné sledovanie výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôzne druhy skúšok (písomné, ústne), didaktické testy,
- laboratórne práce, prezentácia projektu,
- aktivita na hodine,
- analýza výsledkov rôznych činností žiaka,
- konzultácie s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

Spôsob hodnotenia:

- sebahodnotenie,
- hodnotenie spolužiakmi,
- hodnotenie učiteľom.

Žiak bude z predmetu skúšaný **ústne** najmenej **raz** v polročnom hodnotiacom období a **písomne** najmenej **dvakrát** v polročnom hodnotiacom období. Žiak vytvorí minimálne **jeden projekt** za polročné hodnotiace obdobie. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. Výsledky hodnotenia písomných činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 dní. Druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby zabránil preťažovaniu žiaka.

Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu budú:

- známka za ústnu odpoveď,
- známky za rôzne písomné druhy skúšok, didaktické testy, projekt,
- posúdenie prejavov žiaka,



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

- protokoly praktických cvičení.

Klasifikačná tabuľka	
Klasifikačný stupeň	Počet %
1	100-90
2	89-75
3	74-50
4	49-25
5	24-0

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky.

Cieľom je ohodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon.

Budeme odlišovať hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania.

VYUČOVACÍ PREDMET: BIOLÓGIA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Biológia.

Názov predmetu: Biológia
Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovaci jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Neživá príroda a jej poznávanie	30
2.	Dejiny Zeme	12
3.	Ekologické podmienky života	24

Disponibilné hodiny (1 hodina týždenne) sme využili na zvýšenie časovej dotácie tematického celku Neživá príroda a jej poznávanie a Ekologické podmienky života.

Hodnotenie žiaka



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy Pri písomných prácach sa bude využívať nasledujúca stupnica na hodnotenie :

100% - 90% = 1 (výborný)

89% - 75% = 2 (chválitebný)

74% - 50 % = 3 (dobrý)

49% - 25% = 4 (dostatočný)

24% - 0% = 5 (nedostatočný)

Pri hodnotení sa riadime týmito zásadami:

- dodržiavame pravidlá hodnotenia
- priebežne vyhodnocujeme výsledky učenia
- pri praktickej úlohe a domácej úlohe oboznámime žiakov s termínom, kedy bude úloha hodnotená
- sústavne sledovať výkony žiaka v priebehu vyučovania
- využívame pochvaly, ale aj napomenutia, písomné aj ústne
- preverujeme vedomosti žiakov ústne, graficky, písomne aj praktickým zadaním úloh
- hodnotíme grafický aj estetický prejav žiakov
- uplatňujeme ústne sebahodnotenie žiakov pred ostatnými žiakmi

VYUČOVACÍ PREDMET: DEJEPIS

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Dejepis.

Názov predmetu: Dejepis

Časový rozsah výučby spolu: 3 hodiny týždenne, spolu 99 hodín

Ročník: deviaty

Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš

Vyučovací jazyk: slovenský

Stupeň vzdelania: ISCED 2



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Obrazy prvej svetovej vojny	11
2.	Európa v medzivojnovom období	7
3.	Československo v medzivojnovom období (1918 – 1939)	13
4.	Obrazy druhej svetovej vojny	6
5.	Slovenský štát (1939-1945)	6
6.	Rozdelený svet	5
7.	Československo za železnou oponou	12
8.	Slovensko po roku 1989	6

Disponibilné hodiny (1 hodina týždenne) sme využili na vytvorenie priestoru na diskusiu o tom, aké nepriaznivé dôsledky má extrémizmus, antisemitizmus a neofašizmus priebežne vo všetkých tematických celkoch.

Hodnotenie žiaka:

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Výsledky klasifikácie sa vyjadria piatimi stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 - nedostatočný.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa bude uskutočňovať **priebežné a celkové hodnotenie:**

- **priebežné hodnotenie** v predmete sa bude uskutočňovať pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka na vyučovacích hodinách a bude mať hlavne motivačný charakter; učiteľ bude zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- **celkové hodnotenie** žiaka v predmete sa bude uskutočňovať na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov vo vyučovacom predmete.

V procese hodnotenia bude učiteľ uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovať práva dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi. Predmetom hodnotenia budú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol v predmete v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, ochotu spolupracovať.

Pri hodnotení žiaka sa prihliada na jeho osobnostný rast, ako zvládol učivo, ako vie využiť získané vedomosti v bežnom živote. Hodnotenie pôsobí na žiaka motivačne.

Použitie budú adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia: formatívne hodnotenie, neformálne hodnotenie, priebežné hodnotenie klasifikácia projektových prác (klasifikácia frontálneho skúšania, klasifikácia verbálneho skúšania, klasifikácia testovej formy skúšania).

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získa učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:



Inovovaný školský vzdelávací program Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

- sústavné diagnostické pozorovanie žiaka,
- sústavné sledovanie výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôzne druhy skúšok (písomné, ústne), didaktické testy,
- prezentácia projektu,
- aktivita na hodine,
- analýza výsledkov rôznych činností žiaka,
- konzultácie s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

Spôsob hodnotenia:

- sebahodnotenie,
- hodnotenie spolužiakmi,
- hodnotenie učiteľom.

Žiak bude z predmetu skúšaný **ústne** najmenej **raz** v polročnom hodnotiacom období a **písomne** najmenej **dvakrát** v polročnom hodnotiacom období. Žiak vytvorí minimálne **jeden projekt** za polročné hodnotiace obdobie. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. Výsledky hodnotenia písomných činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 dní. Druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby zabránil preťažovaniu žiaka.

Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu budú:

- známka za ústnu odpoveď,
- známky za rôzne písomné druhy skúšok, didaktické testy, projekt,
- posúdenie prejavov žiaka.

Klasifikačná tabuľka	
Klasifikačný stupeň	Počet %
1	100-90
2	89-75
3	74-50
4	49-25
5	24-0

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky.

Cieľom je ohodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon.

Budeme odlišovať hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

VYUČOVACÍ PREDMET : GEOGRAFIA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Geografia

Názov predmetu: Geografia
Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 Veľký Krtíš
Vyučovacia jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Planéta Zem	8
2.	Austrália	15
3.	Tichý oceán a Oceánia	3
4.	Amerika	35
5.	Tvorba projektov	2
6.	Regionálna geografia	3

Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

Cieľom hodnotenia je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol dané učivo, v čom má nedostatky a aké pokroky naopak dosiahol, prípadne poskytnúť systém krokov, ako postupovať ďalej. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce.

V procese hodnotenia budeme uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi a humánny prístup. Zohľadníme aj usilovnosť a individuálne osobitosti žiaka.

Pri hodnotení a klasifikácii budeme vychádzať z metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu. Využijeme aj slovné hodnotenie. U žiakov budeme rozvíjať správne sebahodnotenie i hodnotenie navzájom.

Hodnotiť sa bude:

Verbálna forma – zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.

Písomná forma – test na konci tematického celku zostavených podľa výkonového štandardu.

Samostatná práca žiakov pri práci s mapou.

Prezentácia projektov.

Pri písomných prácach sa bude využívať nasledujúca stupnica na hodnotenie :

100% - 90% = 1 (výborný)

89% - 75% = 2 (chválitebný)

74% - 51 % = 3 (dobrý)

49% - 25% = 4 (dostatočný)

24% - 0% = 5 (nedostatočný)



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

--

VYUČOVACÍ PREDMET : OBČIANSKA NÁUKA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Občianska náuka.

Názov predmetu: Občianska náuka
Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovacia jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1	Voľba povolania	9
2	Ekonomický život v spoločnosti	16
3	Finančná gramotnosť	8

Hodnotenie žiaka:

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Výsledky klasifikácie sa vyjadria piatimi stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 - nedostatočný.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa bude uskutočňovať **priebežné a celkové hodnotenie:**

- **priebežné hodnotenie** v predmete sa bude uskutočňovať pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, aktivity žiakov na vyučovacích hodinách, tvorba projektov, reflektovanie správ z domova, zo sveta, zo športu a regiónu; učiteľ bude zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- **celkové hodnotenie** žiaka v predmete sa bude uskutočňovať na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov vo vyučovacom predmete.

V procese hodnotenia bude učiteľ uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovať práva dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi. Predmetom hodnotenia budú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol v predmete v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, ochotu spolupracovať.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získa učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:

- sústavné diagnostické pozorovanie žiaka,
- sústavné sledovanie výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôzne druhy skúšok (písomné, ústne), didaktické testy,



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

- projektové úlohy, prezentovanie správ z domova, sveta, športu a regiónu,
- analýza výsledkov rôznych činností žiaka,
- konzultácie s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

Žiak bude z predmetu skúšaný **ústne** najmenej **raz** v polročnom hodnotiacom období a **písomne** najmenej **dvakrát** v polročnom hodnotiacom období. Žiak vytvorí minimálne **jeden projekt** za polročné hodnotiace obdobie. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. Výsledky hodnotenia písomných činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 dní. Druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby zabránil preťažovaniu žiaka.

Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu budú:

- známka za ústnu odpoveď,
- známky za rôzne písomné druhy skúšok, projekt, správy
- posúdenie prejavov žiaka,
-

Klasifikačná tabuľka	
Klasifikačný stupeň	Počet %
1	100-90
2	89-70
3	69-50
4	49-30
5	29-0

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky.

Cieľom je ohodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

VYUČOVACÍ PREDMET: ETICKÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Etická výchova.

Názov predmetu: Etická výchova
Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola , Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovacia jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš

	Tematické celky	Počet hodín
1	Dôstojnosť a hodnota ľudskej osoby	3
2	Prehlbovanie komunikačných spôsobilostí	5
3	Zdravý životný štýl	12
4	Závislosti	7
5	Masmediálne vplyvy	4
6	Radosť a optimizmus	2

Hodnotenie žiaka

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sa miesto klasifikačného stupňa používa slovo, **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a**. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy...

VYUČOVACÍ PREDMET : TECHNIKA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Technika.

Názov predmetu: Technika
Časový rozsah výučby spolu:1 vyučovacia hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovací jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Bytové inštalácie	9
2.	Strojové opracovanie materiálov	5
3.	Tvorivá činnosť	8
4.	Svet práce	4
5.	Pestovateľské práce	3
6.	Rodinná príprava (ekonomika domácnosti)	4



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš

Hodnotenie žiaka	
	Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.
Stupeň výborný	<ul style="list-style-type: none">● žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu,● žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry,● žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni,● žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií,● žiak dokáže veku primerane pomenovať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky,● žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách),● žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných,● žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam.
Stupeň chváľitebný	žiak v podstate spĺňa kritériá 1. stupňa hodnotenia, ale je menej samostatný, ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.
Stupeň dobrý	žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitu, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.
Stupeň dostatočný	žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.
Stupeň nedostatočný	žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces.

VYUČOVACÍ PREDMET: VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Výtvarná výchova.

Názov predmetu: Výtvarná výchova
Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovací jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Výtvarne vyjadrovacie prostriedky	2
2.	Možnosti zobrazovania videného sveta	4
3.	Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia	2
4.	Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	3
5.	Škola v galérii	2
6.	Podnety architektúry	3
7.	Podnety fotografie	3
8.	Podnety filmu a videa	2
9.	Elektronické médiá	2
10.	Podnety dizajnu	3
11.	Tradicie a podnety remesiel	2
12.	Synestetické podnety	3
13.	Podnety poznávania sveta	2

	Hodnotenie žiaka
	Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
Stupeň výborný	<ul style="list-style-type: none">● žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu,● žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry,● žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni,● žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií,● žiak dokáže veku primerane pomenovať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky,● žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách),● žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných,● žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam.
Stupeň chválitebný	žiak v podstate spĺňa kritériá 1. stupňa hodnotenia, ale je menej samostatný, ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.
Stupeň dobrý	žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitu, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.
Stupeň dostatočný	žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.
Stupeň nedostatočný	žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, nekuje vyučovací proces.



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

VYUČOVACÍ PREDMET: TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Telesná a športová výchova.

Názov predmetu: Telesná a športová výchova
Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovaci jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Poznatky z telesnej výchovy a športu	1
2.	Všeobecná gymnastika – kondičné a kompenzačné cvičenia	Súčasť každej vyuč.jednotky
3.	Atletika	12
4.	Základy gymnastických športov – základná, športová, moderná gymnastika	6
5.	Športové hry	35
6.	Povinný výberový tematický celok - volejbal	6
7.	Testovanie	6
	Spolu	66
8.	Ochrana života a zdravia (celoškolské cvičenie určené osobitnou smernicou)	

Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy známku **výborný (1), chváľitebný (2), dobrý (3), dostatočný (4), nedostatočný (5)**.

Učiteľ pri kontrolnej činnosti:

- pozitívne hodnotí individuálne zlepšovanie žiaka,
- vytvára pozitívnu atmosféru, najmä citlivým prístupom ku žiakom s menej dobrými športovými výsledkami,
- aktívne zapája žiakov do kontrolnej činnosti,
- každý TC končí záverečnou kontrolou a hodnotením dosiahnutých výsledkov,
- eviduje a vyhodnocuje základné údaje získané kontrolnou činnosťou,
- vytvára vlastnú pohybovú identitu u žiaka, pozná základné prostriedky rozvíjania pohybových schopností a osvojenie pohybových zručností,
- rozvíja kritické myslenie, dokáže pozitívne riešenie k problému, dosiahnuť



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

- tvorivý pohybový imidž v zmysle aktívneho zdravého životného štýlu,
- jasne a zrozumiteľne vyjadrovať sa počas telovýchovnej a športovej činnosti,
 - vie vyhľadávať informácie o pohybe, zdraví, zdravotných poruchách, športových výsledkoch,
 - motivovať žiaka pre dosiahnutie cieľa / športový výkon, dosiahnutie zručnosti
 - vie odôvodniť svoje hodnotové postoje a budovať si celoživotné návyky, má schopnosť získavať a systematicky využívať získané poznatky a športové zručnosti,
 - viest' žiaka k pozitívnemu vzťahu k sebe a iným, objektívne zhodnotiť svoje prednosti a nedostatky,
 - rozvíjať kompetenciu sebaovládania, efektívne pracovať v kolektíve, nevytvárať bariéry medzi vekom, sociálnou skupinou, zdravotným stavom a úrovňou výkonnosti žiakov,
 - zapájať žiakov do školskej záujmovej a mimoškolskej telovýchovnej, športovej činnosti,
 - dodržiavať princípy fair – play, vedieť zvíťaziť, ale i prijať prehru v športovom záporení, uznať kvality súpera.

Hodnotenie známku :

Predmetom hodnotenia sú osvojené vedomosti a kompetencie (spôsobilosti, schopnosti a zručnosti) z oblasti atletiky, športových hier, gymnastiky a pohybových hier. Prospech žiakov sa klasifikuje nasledovnými stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný. Pri hodnotení uplatňuje učiteľ voči žiakom primeranú náročnosť pričom zohľadňuje ich individuálne osobitosti a zdravotné oslabenia.

Okrem oficiálnych spôsobov hodnotenia odporúčame sa zamerať na formatívne hodnotenie žiakov. Vyzdvihovať ich pokroky a dávať im spätnú väzbu, na ktorých oblastiach je potrebné ešte popracovať. Odporúčame rozvíjať kritické sebahodnotenie žiakov, ale aj objektívne hodnotenie spolužiakov (vrstovníkov).

Hodnotenie:

- ústne/písomné,
- kvalitatívne/kvantitatívne,
- krátkodobé/dlhodobé,
- známku/bodové (resp. percentuálne).

Sebahodnotenie učiteľa

Odporúča sa realizovať po každej vyučovacej jednotke. Je zamerané na to, či učiteľ splnil, alebo neplnil ciele, ktoré si vytýčil. V prípade, že neprišlo k naplneniu výchovných a vzdelávacích cieľov na postačujúcej úrovni, prichádza k analýze dôvodov a k stanoveniu opatrení smerujúcich k náprave do žiadaného stavu.



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš

TSV sa klasifikuje známkou od „výborný“ po „nedostatočný“ na základe osvojenia si jednotlivých zvládnutých kompetencií v športových hrách, športovej gymnastike, atletike na základe stanovených limitov a základných tematických celkov z teórie telesnej výchovy.

VYUČOVACÍ PREDMET: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Náboženská výchova.

Názov predmetu: Náboženská výchova – katolícka
Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovaci jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Zodpovednosť	5
2.	Zodpovednosť za seba	6
3.	Zodpovednosť za svoju vieru	8
4.	Zodpovednosť za budovanie vzťahov	7
5.	Zodpovednosť človeka za svet, v ktorom žije	7

Hodnotenie žiaka

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sa miesto klasifikačného stupňa používa slovo, **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a**. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

VYUČOVACÍ PREDMET: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Náboženská výchova

Názov predmetu: Náboženská výchova – evanjelická
Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: deviaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovaci jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2



Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Dejiny – 20. Storočie	8
2-	Služby Božie	10
3.	Religionistika – Náboženstvá sveta	7
4.	Dogmatika – Prvý článok Kréda	8

Hodnotenie žiaka

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sa miesto klasifikačného stupňa používa slovo, **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a**. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.