

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

Inovovaný školský vzdelávací program pre 5. ročník

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

VYUČOVACÍ PREDMET: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Slovenský jazyk a literatúra. Vzdelávací štandard zo slovenského jazyka a literatúry je koncipovaný tak, aby učiteľ nepredkladal žiakom len hotové poznatky, ale vytváral im primerané podmienky na aktívne osvojovanie vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Názov predmetu: Slovenský jazyk a literatúra
Časový rozsah výučby spolu: 5 hodín týždenne, spolu 165 hodín
Ročník: piaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovacia jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

Jazyková zložka (99 hodín)

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Opakovanie učiva zo 4. ročníka	14
2.	Zhovárame sa a diskutujeme (zvuková stránka jazyka a pravopis)	13
3.	Píšeme si so známymi (morfológia I- zámena, číslovky)	6
4.	Chceme byť informovaní (morfológia II- prídavné mená)	14
5.	Informuje včas a správne (morfológia III – podstatné mená)	18
6.	Opisujeme svet vôkol nás (morfológia IV – prídavné mená, lexikológia)	15
7.	Tvoríme jednoduchý príbeh (morfológia V – slovesá, lexikológia)	8
8.	Príbeh a opis patria s sebe (lexikológia)	6
9.	Zhotovujeme podľa návodu (lexikológia, národný jazyk)	2
10.	Opakujeme učivo 5. Ročníka	3

Literárna zložka (66 hodín)

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Úvod do literatúry	1
2.	Pozvánka do knižnice	3
3.	Poézia	16
4.	Próza	41
5.	Vedomosti z každej oblasti	2
6.	Opakovanie učiva z 5.ročníka	3

Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Slohové práce hodnotiť podľa týchto kritérií:

Vonkajšia forma (max. 4 body):

1. Čitateľnosť - zreteľné rozlíšenie veľkých a malých písmen, dôsledné dodržanie diakritických znamienok. Každé písmeno musí byť jasne identifikovateľné tak, aby nemohlo prísť k jeho zámene za iné písmeno.

2. Zreteľné grafické členenie odsekov - na začiatku každého odseku treba začať písať asi 1,5 – 2 cm od začiatku daného riadka.

3. Prepísanie práce z konceptu do čistopisu - práca musí byť za daný časový limit kompletne prepísaná z konceptu do čistopisu; v inom prípade sa nemôže prideliť maximálny počet bodov za

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

vonkajšiu formu. Pre potreby hodnotenia vnútornej formy a celkového dojmu sa však pokračuje v hodnotení práce v koncepte na tom mieste, kde sa končí neúplný čistopis.

4. Čistota textu - bez škrtenia. V čistopise žiaci nemajú škrtať, v nevyhnutnom prípade majú dať chybné napísané slovo do okrúhlych zátvoriek a prečiarknuť ho vodorovnou čiarou.

5. Dodržiavanie okrajov - dodržiavanie okrajov: vnútorných aj vonkajších; v prípade potreby slová na konci riadkov rozdeľovať.

6. Dodržanie predpísaného rozsahu - ak žiaci napíšu menej alebo viac ako je predpísaný rozsah, t.j. zákonite nezískajú maximálny počet bodov za vonkajšiu formu.

Vnútorňa forma (max. 20 bodov):

Obsah (max. 4 body)

1. Dodržanie témy - práca musí reagovať na všetky kľúčové slová v zadaní, v názve.

2. Myšlienkové vyústenie - Zakončenie práce, záver. Rozprávanie – príbeh s pointou. Úvaha – primeranosť vyjadrovania sa veku žiakov. Výklad – vysvetlenie problému.

Kompozícia (max. 4 body)

1. Uplatnenie zodpovedajúceho slohového postupu - dodržanie žánrovej formy.

2. Vnútorňa stavba, členenie textu - členenie do myšlienkových celkov – odsekov, vyváženosť jednotlivých častí. Rozprávanie – zápletka, zauzľovanie deja, vyvrcholenie deja, nečakaný obrat v deji, rozuzlenie; jednoduché rozprávanie – úvod, jadro, záver; časový sled; pásmo rozprávača, pásmo postáv.

3. Nadväznosť a logickosť textu - úvaha – citáty, umelecké prostriedky, vlastné myšlienky a hodnotenie problému. Výklad – vyváženosť argumentácie a sprievodných vysvetlení.

Jazyk (max. 4 body)

1. Správne využitie slovných druhov - slovné druhy typické pre daný slohový postup a útvar/žáner. **2. Morfológická správnosť jazykových prostriedkov** - správne väzby slovíec, správne pádové koncovky a pod.

3. Syntaktická správnosť jazykových prostriedkov - správne postavenia prívlastkov, slovosled a pod.

4. Rôznorodosť, variabilnosť - Rôznorodé syntaktické prostriedky i slovné druhy. Neopakovanie slov. Šírka slovnej zásoby. Rozprávanie – použitie častíc, citoslovíec. Úvaha – umelecké prostriedky. Výklad – vedeckosť jazyka, pravdivosť uvedených faktov. Opis – primeranosť jazyka – prirovnania, neutrálnosť.

Pravopis (max. 4 body)

4 body 0 – 4 chyby

3 body 5 – 8 chýb

2 body 9 – 12 chýb

1 bod 13 – 16 chýb

0 bodov 17 a viac chýb

Ak je v texte napísané rovnaké slovo v rovnakom tvare s tou istou pravopisnou chybou, táto chyba sa počíta len raz. (Např.: Rýchly chlapec mal rýchly krok. = 1 chyba) Každá chyba v interpunkcii sa počíta ako osobitná chyba toľkokrát, koľkokrát sa vyskytne v texte. Všetky chyby majú rovnakú hodnotu. Javy, ktoré sa žiaci ešte neučili, sa nezarátavajú do chýb.

Štýl (max. 4 body)

1. Správna štylizácia viet - zrozumiteľnosť textu ako celku.

2. Tvorivosť - tvorivá lexika.

3. Pútavosť - podanie zaujímavou, nezvyčajnou formou, ktorá vyvoláva v čitateľovi zvedavosť.

Celkový dojem (max. 4 body)

1. Celkové vyznenie práce po jej prvom prečítaní.

2. Práca by nemala obsahovať - nelogické názory, protispoločenské postoje, protihumánne a neetické názory, názory propagujúce poškodzovanie ľudského zdravia, iné.

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

Hodnotiaca stupnica

Diktáty

Známka	Chyby v diktáte
1	0 – 1 chyby
2	2 – 3 chyby
3	4 – 7 chýb
4	8 – 10 chýb
5	11 a viac chýb

Písomné práce

Známka	Body
1	28 – 26 bodov
2	25 – 21 bodov
3	20 – 14 bodov
4	13 – 9 bodov
5	8 – 0 bodov

Poznámka:

- Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za 1 chybu. Napr.: Rýchly chlapec mal rýchly krok. = 1 chyba.
- Ak je v texte napísané rovnaké slovo v rovnakom tvare s tou istou pravopisnou chybou, táto chyba sa počíta len raz. Každá chyba v interpunkcii sa počíta ako osobitná chyba toľkokrát, koľkokrát sa vyskytne v texte. Všetky chyby majú rovnakú hodnotu. Javy, ktoré sa žiaci ešte neučili, sa nezarátavajú do chýb.

Hodnotenie testov a písomných kontrolných prác:

100% - 90%	1
89% - 70%	2
69% - 50%	3
49% - 30%	4
29% - 0%	5

VYUČOVACÍ PREDMET: ANGLICKÝ JAZYK

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Anglický jazyk.

Názov predmetu: Anglický jazyk

Časový rozsah výučby spolu: 4 hodiny týždenne, spolu 132 hodín

Ročník: piaty

Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš

Vyučovacia jazyk: slovenský

Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Rodina a spoločnosť	25
2.	Domov a bývanie	22
3.	Voľný čas a záľuby	23
4.	Multikultúrna spoločnosť	20
5.	Človek a príroda	19
6.	Vzdelávanie a práca	23

Disponibilnú hodinu (1 hodina týždenne) využijeme na zlepšenie komunikačných zručností zvýšením časovej dotácie na konverzáciu vo všetkých tematických celkoch priebežne.

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Učiteľ v priebehu školského roka zaznamenáva dosiahnutú úroveň každého žiaka. Nerozlišuje dobrých a zlých, úspešných a neúspešných. Práce a výstupy žiakov hodnotí rôznymi spôsobmi a s využitím rôznych metód.

1. **Slovné hodnotenie**, ktoré sa bude realizovať ústnou pochvalou pred kolektívom, ale i konštruktívnou kritikou. Učiteľ vyzdvihne žiakove klady, ale zároveň citlivo poukáže na prípadné nedostatky a chyby, povzbudí, usmerní prácu žiakov s cieľom zlepšiť ich výkony.

2. **Písomné skúšanie** – Ide o priebežné písomné skúšanie počas celého polroka – krátke kontrolné skúšanie slovnéj zásoby, gramatiky v rámci každej lekcie minimálne jedenkrát. Cieľom tohto skúšania je zistiť do akej miery žiaci zvládli novú slovnú zásobu, pochopili učivo. Cieľom je tiež zistiť aké chyby žiaci najčastejšie robia. Rozsah tohto skúšania je 10-20 minút a hodnotí sa známkou. Učiteľ žiakom vopred oznámi termín písomnej práce a jej obsah. Učiteľ môže dať v priebehu polroka aj neoznámené krátke previerky, no tie nebudú hodnotené známkou, ale iba bodmi, či percentuálne. Tieto budú slúžiť na utvorenie si obrazu o tom, s akou pravidelnosťou sa žiaci pripravujú na hodiny a aká je ich vedomostná úroveň. dostatky a chyby, povzbudí, usmerní prácu žiakov s cieľom zlepšiť ich výkony.

3. **Ústne skúšanie** – Žiak bude ústne skúšaný minimálne 2-krát za polrok. Cieľom ústneho skúšania je sledovať a hodnotiť vývin komunikačných schopností žiaka. Rozsah ústneho skúšania je 5-10 minút a hodnotí sa známkou. Tento druh skúšania nebude vopred žiakovi oznámený kvôli objektívite hodnotenia.

4. **Projekt alebo referát** – žiak dostane jedenkrát za školský rok známku za projekt alebo referát. (na tému, ktorú si vopred dohodne učiteľ so žiakmi)

5. Zaujímavou a účinnou metódou hodnotenia, ktorú budeme uplatňovať je **sebahodnotenie** žiaka a **hodnotenie** jeho výkonu **ostatnými žiakmi**.

6. Inou metódou hodnotenia je **pozorovanie** práce žiakov v skupine. Učiteľ si všíma aktivitu žiakov, postoj k práci, snahu pri riešení zadanej úlohy, záujem, spôsob kladenia otázok, odpovede žiakov. Hodnotí nielen vedomosti a schopnosti, ale aj úsilie žiaka a svedomitosť, aktivitu, tvorivosť, samostatnosť.

Kritéria hodnotenia: .Písomné práce a testy, slovná zásoba:

100% - 90% - 1

89% - 75% - 2

74% - 48% - 3

47% - 21% - 4

20 - 0% - 5

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

VYUČOVACÍ PREDMET: DEJEPIS

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Dejepis.

Názov predmetu: Dejepis
Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: piaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovaci jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1	Človek v premenách času a priestoru	23
2.	Človek a komunikácia	10

Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Pri písomných prácach sa bude využívať nasledujúca stupnica na hodnotenie :

100% - 90% = 1 (výborný)

89% - 75% = 2 (chváľitebný)

74% - 50 % = 3 (dobrý)

49% - 30% = 4 (dostatočný)

29% - 0% = 5 (nedostatočný)

Pri hodnotení sa riadime týmito zásadami:

- dodržiavame pravidlá hodnotenia
- priebežne vyhodnocujeme výsledky učenia
- pri praktickej úlohe a domácej úlohe oboznámime žiakov s termínom, kedy bude úloha hodnotená
- sústavne sledovať výkony žiaka v priebehu vyučovania
- využívame pochvaly, ale aj napomenutia, písomné aj ústne
- preverujeme vedomosti žiakov ústne, graficky, písomne aj praktickým zadaním úloh
- hodnotíme grafický aj estetický prejav žiakov
- uplatňujeme ústne sebahodnotenie žiakov pred ostatnými žiakmi

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

VYUČOVACÍ PREDMET: BIOLÓGIA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Biológia.

Názov predmetu: Biológia
Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín
Ročník: piaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovací jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Príroda a život	7 hodina
2.	Spoločenstvá organizmov	59 hodín

Hodnotenie žiaka
<p>Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.</p> <p>Pri písomných prácach sa bude využívať nasledujúca stupnica na hodnotenie :</p> <p>100% - 90% = 1 (výborný) 89% - 75% = 2 (chválitebný) 74% - 50 % = 3 (dobrý) 49% - 25% = 4 (dostatočný) 24% - 0% = 5 (nedostatočný)</p> <p>Pri hodnotení sa riadime týmito zásadami:</p> <ul style="list-style-type: none">• dodržiavame pravidlá hodnotenia• priebežne vyhodnocujeme výsledky učenia• pri praktickej úlohe a domácej úlohe oboznámime žiakov s termínom, kedy bude úloha hodnotená• sústavne sledovať výkony žiaka v priebehu vyučovania• využívame pochvaly, ale aj napomenutia, písomné aj ústne• preverujeme vedomosti žiakov ústne, graficky, písomne aj praktickým zadaním úloh• hodnotíme grafický aj estetický prejav žiakov• uplatňujeme ústne sebahodnotenie žiakov pred ostatnými žiakmi

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

VYUČOVACÍ PREDMET: GEOGRAFIA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Geografia.

Názov predmetu: Geografia
Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín
Ročník: piaty
Škola: Základná škola, A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovaci jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Objavovanie Zeme a vesmíru	7
2.	Povrch Zeme, svetadiely a oceány	4
3.	Mapa a glóbus	15
4.	Cestujeme po Zemi	6
5.	Ako vytvorila príroda najkrajšie miesta na Zemi	21
6.	Najkrajšie miest na Zemi, ktoré vytvoril človek	13

Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Cieľom hodnotenia je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol dané učivo, v čom má nedostatky a aké pokroky naopak dosiahol, prípadne poskytnúť systém krokov, ako postupovať ďalej. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce. V procese hodnotenia budeme uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi a humánny prístup. Zohľadníme aj usilovnosť a individuálne osobitosti žiaka. Pri hodnotení a klasifikácii budeme vychádzať z metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu. Využijeme aj slovné hodnotenie. U žiakov budeme rozvíjať správne sebahodnotenie i hodnotenie navzájom. Hodnotiť sa bude:

Verbálna forma – zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.
Písomná forma – test na konci tematického celku zostavených podľa výkonového štandardu. Samostatná práca žiakov pri práci s mapou. Prezentácia projektov.

Pri písomných prácach sa bude využívať nasledujúca stupnica na hodnotenie :

100% - 90% = 1 (výborný)

89% - 75% = 2 (chváľitebný)

74% - 51 % = 3 (dobrý)

49% - 25% = 4 (dostatočný)

24% - 0% = 5 (nedostatočný)

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

VYUČOVACÍ PREDMET: INFORMATIKA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Informatika.

Názov predmetu: Informatika
Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: piaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovaci jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Softvér a hardvér – práca so súbormi a priečinkami	2
2.	Softvér a hardvér – počítač a prídavné zariadenia	1
3.	Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou	4
4.	Softvér a hardvér – práca v operačnom systéme	1
5.	Reprezentácie a nástroje – práca s textom	6
6.	Komunikácia a spolupráca – vyhľadávanie na webe	2
7.	Reprezentácie a nástroje – informácie	2
8.	Softvér a hardvér – práca proti vírusom a špehovaniu	1
9.	Informačná spoločnosť – bezpečnosť a riziká	1
10.	Algoritmické riešenie problémov – analýza problému	1
11.	Algoritmické riešenie problémov – jazyk na zápis riešenia	1
12.	Algoritmické riešenie problémov – pomocou postupnosti	2
13.	Algoritmické riešenie problémov – pomocou cyklov	3
14.	Algoritmické riešenie problémov – interpretácia zápisu	3
15.	Algoritmické riešenie problémov – hľadanie, opravovanie chýb	3

Hodnotenie žiaka

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Stupeň 1 (výborný)	Žiak ovláda poznatky podľa učebných plánov, vie ich pohotovo využívať pri činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení praktických úloh. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav je správny, výstižný. Výsledky jeho činností sú kvalitné a originalne.
---------------------------	--

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

Stupeň 2 (chválitebný)	Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných plánov, vie ich pohotovo využívať. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení praktických úloh samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.												
Stupeň 3 (dobrý)	Žiak má v celistvosti a pri ich využívaní osvojenia poznatkov podľa učebných plánov nepodstatné medzery. Na podnet učiteľ/ky uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie, nedostatky pri riešení jednotlivých úloh. V ústnom, písomnom a praktickom prejave má častejšie v správnosti. Výsledky jeho/jej praktických činností sú menej kvalitné.												
Stupeň 4 (dostatočný)	Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov podľa učebných plánov a v ich využívaní. Pri riešení úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný/á. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav má často vážne nedostatky. V kvalite výsledkov praktických činností sa prejavujú omyly. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa/ky opraviť.												
Stupeň 5 (nedostatočný):	Žiak si neosvojí vedomosti požadované učebnými plánmi. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú značné chyby. Žiak nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa/ky. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav je nesprávny, nepresný. Kvalita výsledkov jeho praktických činností je na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa/k												
Hodnotiaca škála	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: left;">Percento úspešnosti</td> <td style="text-align: center;">Známka</td> </tr> <tr> <td>100% - 90%</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>89% - 75%</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>74% - 50%</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>49% - 25%</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>24% - 0%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	Percento úspešnosti	Známka	100% - 90%	1	89% - 75%	2	74% - 50%	3	49% - 25%	4	24% - 0%	5
Percento úspešnosti	Známka												
100% - 90%	1												
89% - 75%	2												
74% - 50%	3												
49% - 25%	4												
24% - 0%	5												

VYUČOVACÍ PREDMET : MATEMATIKA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Matematika.

Názov predmetu: Matematika
Časový rozsah výučby spolu: 5 hodín týždenne, spolu 165 hodín
Ročník: piaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovací jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Prirodzené čísla	30
2.	Geometria a meranie	20
3.	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel	25
4.	Súmernosť v rovine	15
5.	Násobenie a delenie prirodzených čísel	40
6.	Meranie, obvod a obsah	20
7.	Riešenie aplikačných úloh	15

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

Disponibilná hodina (1 hodina týždenne) sa využíva na utvrdenie učiva – násobenie dvojciferným a trojciferným číslom, delenie dvojciferným a trojciferným číslom bez zvyšku a so zvyškom.

Hodnotenie žiaka

Vnútorňý systém hodnotenia žiakov na II. Stupni v predmete matematika vychádza z metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu. V každom ročníku sú povinné tieto písomné previerky:

1. Školská písomná práca – do 15.11.
2. Školská písomná práca – do 15.1.
3. Školská písomná práca – do 15.4.
4. Školská písomná práca – do 15.6

Okrem týchto predpísaných písomných prác učiteľ na základe zváženia a potreby zaradi previerky po prebratí tematických celkov, previerky po prebratí časti tematického celku a previerky po prebratí konkrétnej témy. Previerky do 30 minút nemusia byť oznámené žiakom. Písomným prácam predchádza opakovanie a oznámenie termínu žiakom.

Hodnotenie:

- 100 – 90 % - 1
- 89 – 75 % - 2
- 74 - 50 % - 3
- 49 - 25 % - 4
- 24 - 0 % - 5

Počas školského roka si môže vyučujúci namiesto známky zvoliť bodové hodnotenie alebo percentuálne hodnotenie podľa stupnice. Na vysvedčení bude predmet klasifikovaný známkou.

Ústne hodnotenie:

Je ďalšou formou hodnotenia žiaka. V matematike sa obvykle ústne hodnotí schopnosť žiaka riešiť konkrétnu úlohu. Poskytuje žiakovi spätnú väzbu o stave jeho vedomostí a zručností, účelom ktorej je, aby žiak vedel, v čom sú jeho slabé miesta, o čom má nesprávnu predstavu, v čom vyniká a pod. Táto forma hodnotenia má motivačnú funkciu a funkciu spätnej väzby.

VYUČOVACÍ PREDMET : TECHNIKA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Technika.

Názov predmetu: Technika
Časový rozsah výučby spolu:1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: piaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovaci jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Technika -Človek a technika	3
2.	Človek a výroba v praxi	3
3.	Úžitkové a darčkové predmety	3
4.	EKONOMIKA DOMÁCNOSTI -Plánovanie a vedenie domácnosti	3

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

5.	Svet práce	5
6.	Domáce práce a údržba domácnosti	3
7.	Príprava jedál a výživa	5
8.	Ručné práce	3
9.	Pestovateľské práce a chovateľstvo	5

Hodnotenie žiaka	
	Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.
Stupeň výborný	<ul style="list-style-type: none"> ● žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu, ● žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry, ● žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni, ● žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií, ● žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky, ● žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách), ● žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných, ● žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam.
Stupeň chválitebný	žiak v podstate spĺňa kritériá 1. stupňa hodnotenia, ale je menej samostatný, ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.
Stupeň dobrý	žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitu, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.
Stupeň dostatočný	žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.
Stupeň nedostatočný	žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces.

VYUČOVACÍ PREDMET: ETICKÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Etická výchova.

Názov predmetu: Etická výchova
Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: piaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovacia jazyk: slovenský

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1	Otvorená komunikácia	7
2	Poznanie pozitívnych hodnôt seba	7
3	Poznanie pozitívnych hodnôt iných	6
4	Tvorivosť a iniciatíva	7
5	Etické aspekty ochrany prírody	4
6	Vyjadrovanie a komunikácia citov.	2

Hodnotenie žiaka

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sa miesto klasifikačného stupňa používa slovo, **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a**. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy..

VYUČOVACÍ PREDMET: HUDOBNÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Hudobná výchova.

Názov predmetu: Hudobná výchova
Časový rozsah výučby spolu: týždenne 1 hodina, spolu 33 hodín
Ročník: piaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovací jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
	Nie je rozdelená na tematické celky	33

Hodnotenie žiaka

Vzdelávacie výsledky žiakov sa hodnotia slovne a klasifikujú. V predmete hudobná výchova budeme hodnotiť čistý, kultivovaný spev minimálne dvanástich piesní, vhodne zvolených so zreteľom na hlasové dispozície a hlasovú hygienu, stupeň tvorivosti a samostatnosti prejavu, osvojenie si potrebných vedomostí, činností a ich tvorivú aplikáciu, kvalitu prejavu a výsledkov činnosti. Dôležitým bude hodnotenie vzťahu žiaka k činnostiam na hodinách hudobnej výchovy a záujem o ne. Hodnotenie a klasifikácia žiaka sa bude uskutočňovať ako priebežné hodnotenie a celkové hodnotenie. Využívať sa bude hlavne pochvala, povzbudenie, sebahodnotenie, hodnotenie iných. Pri hodnotení vzdelávacích výsledkov žiakov sa bude zohľadňovať schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach: ovládanie základných pravidiel tanečnej etikety a základné kroky tancov polka a valčík, tiež aktivity v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim. Pri hodnotení vzdelávacích výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon. Predmet hudobná výchova bude klasifikovaný na vysvedčení známami.

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

VYUČOVACÍ PREDMET: VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Výtvarná výchova.

Názov predmetu: Výtvarná výchova
Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín
Ročník: piaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H.Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovaci jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Výtvarne vyjadrovacie prostriedky	4
2.	Možnosti zobrazovania videného sveta	8
3.	Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia	4
4.	Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	6
5.	Škola v galérii	4
6.	Podnety architektúry	6
7.	Podnety fotografie	6
8.	Podnety filmu a videa	4
9.	Elektronické médiá	4
10.	Podnety dizajnu	6
11.	Tradicie a podnety remesiel	4
12.	Synestetické podnety	6
13.	Podnety poznávania sveta	4

Disponibilnú hodinu (1 hodina týždenne) zvýšenie časovej dotácie vo všetkých tematických celkoch rovnomerne.

	Hodnotenie žiaka
	Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.
Stupeň výborný	<ul style="list-style-type: none">● žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu,● žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry,● žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni,

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

	<ul style="list-style-type: none"> ● žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií, ● žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky, ● žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách), ● žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných, ● žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam.
Stupeň chváľitebný	žiak v podstate spĺňa kritériá 1. stupňa hodnotenia, ale je menej samostatný, ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.
Stupeň dobrý	žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitu, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.
Stupeň dostatočný	žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.
Stupeň nedostatočný	žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces.

VYUČOVACÍ PREDMET: TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Telesná a športová výchova.

Názov predmetu: Telesná a športová výchova
Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín
Ročník: piaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovací jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Atletika	10
2.	Základy gymnastických športov	10
3.	Športové hry	16
4.	Sezónne pohybové činnosti	10
5.	Povinne voliteľný tematický celok	14
6.	Testovanie	6

Hodnotenie žiaka

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Známku **výborný (1), chválitebný (2), dobrý (3), dostatočný (4), nedostatočný (5)**.

Učiteľ pri kontrolnej činnosti:

- pozitívne hodnotí individuálne zlepšovanie žiaka,
- vytvára pozitívnu atmosféru, najmä citlivým prístupom ku žiakom s menej dobrými športovými výsledkami,
- aktívne zapája žiakov do kontrolnej činnosti,
- každý TC končí záverečnou kontrolou a hodnotením dosiahnutých výsledkov,
- eviduje a vyhodnocuje základné údaje získané kontrolnou činnosťou,
- vytvára vlastnú pohybovú identitu u žiaka, pozná základné prostriedky rozvíjania pohybových schopností a osvojenie pohybových zručností,
- rozvíja kritické myslenie, dokáže pozitívne riešenie k problému, dosiahnuť tvorivý pohybový imidž v zmysle aktívneho zdravého životného štýlu,
- jasne a zrozumiteľne vyjadrovať sa počas telovýchovnej a športovej činnosti,
- vie vyhľadávať informácie o pohybe, zdraví, zdravotných poruchách, športových výsledkoch,
- motivovať žiaka pre dosiahnutie cieľa / športový výkon, dosiahnutie zručnosti
- vie odôvodniť svoje hodnotové postoje a budovať si celoživotné návyky, má schopnosť získavať a systematicky využívať získané poznatky a športové zručnosti,
- viesť žiaka k pozitívnemu vzťahu k sebe a iným, objektívne zhodnotiť svoje prednosti a nedostatky,
- rozvíjať kompetenciu sebaovládania, efektívne pracovať v kolektíve, nevytvárať bariéry medzi vekom, sociálnou skupinou, zdravotným stavom a úrovňou výkonnosti žiakov,
- zapájať žiakov do školskej záujmovej a mimoškolskej telovýchovnej, športovej činnosti,
- dodržiavať princípy fair – play, vedieť zvíťaziť, ale i prijať prehru v športovom zápole, uznať kvality súpera.

Hodnotenie známku :

Predmetom hodnotenia sú osvojené vedomosti a kompetencie (spôsobilosti, schopnosti a zručnosti) z oblasti atletiky, športových hier, gymnastiky a pohybových hier. Prospech žiakov sa klasifikuje nasledovnými stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný. Pri hodnotení uplatňuje učiteľ voči žiakom primeranú náročnosť pričom zohľadňuje ich individuálne osobitosti a zdravotné oslabenia.

Okrem oficiálnych spôsobov hodnotenia odporúčame sa zamerať na formatívne hodnotenie žiakov. Vyzdvihovať ich pokroky a dávať im spätnú väzbu, na ktorých oblastiach je potrebné ešte popracovať. Odporúčame rozvíjať kritické sebahodnotenie žiakov, ale aj objektívne hodnotenie spolužiakov (vrstovníkov).

Hodnotenie:

- ústne/písomné,
- kvalitatívne/kvantitatívne,
- krátkodobé/dlhodobé,
- známku/bodové (resp. percentuálne).

Sebahodnotenie učiteľa

Odporúča sa realizovať po každej vyučovacej jednotke. Je zamerané na to, či učiteľ splnil, alebo neplnil ciele, ktoré si vytýčil. V prípade, že neprišlo k naplneniu výchovných a vzdelávacích cieľov na postačujúcej úrovni, prichádza k analýze dôvodov a k stanoveniu opatrení smerujúcich k náprave do žiadaneho stavu.

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

VYUČOVACÍ PREDMET: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Náboženská výchova.

Názov predmetu: Náboženská výchova – katolícka
Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: piaty
Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Vyučovaci jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Boh hovorí človeku	8
2.	Dialóg Boha a človeka	6
3.	Náš dialóg s Bohom	7
4.	Obeta Božieho ľudu	5
5.	Dialóg cez službu	7

Hodnotenie žiaka

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sa miesto klasifikačného stupňa používa slovo, **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a**. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy..

VYUČOVACÍ PREDMET: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Náboženská výchova.

Názov predmetu: Náboženská výchova - evanjelická
Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník: piaty
Škola: Základná škola A.H. Škultétyho Veľký Krtíš
Vyučovaci jazyk: slovenský
Stupeň vzdelania: ISCED 2

	Tematické celky	Počet hodín
1.	Kniha kníh	5
2.	Preddejiny SZ	5
3.	Svedkovia viery v Starej zmluve	7
4.	Kresťan a modlitba	3
5.	Cirkev – Božia rodina	6
6.	Cirkevný rok	7

Inovovaný školský vzdelávací program
Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš

Hodnotenie žiaka

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sa miesto klasifikačného stupňa používa slovo, **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a**. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy..