



**Inovovaný školský vzdělávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Velký Krtíš**

**Inovovaný školský vzdělávací program pre 6. ročník**



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš**

**VYUČOVACÍ PREDMET: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Slovenský jazyk a literatúra. Vzdelávací štandard zo slovenského jazyka a literatúry je koncipovaný tak, aby učiteľ nepredkladal žiakom len hotové poznatky, ale vytváral im primerané podmienky na aktívne osvojovanie vedomostí, zručností a spôsobilostí.

<b>Názov predmetu: Slovenský jazyk a literatúra</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 5 hodín týždenne, spolu 165 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovaci jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

**Jazyková zložka a sloh**

**počet hodín: 99 h**

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Opakovanie vedomostí a zručností z 5. ročníka	10
2.	Zhovárame sa a diskutujeme (zvuková stránka jazyka a pravopis)	10
3.	Ako tvoríme slová (pomenovania) (lexikológia)	13
4.	Svet je plný zaujímavých ľudí, vecí, javov (sloh – statický opis, morfológia I – podstatné mená, prídavné mená)	20
5.	Svet v pohybe (sloh – dynamický opis, morfológia II – slovesá, príslovky, citoslovčia)	19
6.	Nielen ľudia, aj vety tvoria príbehy (sloh – rozprávanie, syntax – podmet, prísudok, prísudzovací sklad)	19
7.	Informujeme presne a pútavo (projekt)	2
8.	Opakovanie učiva zo 6. ročníka	6

**Literárna výchova**

**počet hodín: 66 h**

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Ľudová slovesnosť	10
2.	Poézia	16
3.	Rozprávanie vo veršoch a próze	32
4.	Dramatické umenie	4
5.	Opakovanie učiva 6. ročníka	4

**Hodnotenie žiaka**

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

**Slohové práce hodnotiť podľa týchto kritérií:**

**Vonkajšia forma (max. 4 body):**

**1. Čitateľnosť** - zreteľné rozlíšenie veľkých a malých písmen, dôsledné dodržanie diakritických znamienok. Každé písmeno musí byť jasne identifikovateľné tak, aby nemohlo prísť k jeho zámene za iné písmeno.

**2. Zreteľné grafické členenie odsekov** - na začiatku každého odseku treba začať písať asi 1,5 – 2 cm od začiatku daného riadka.



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš**

- 3. Prepísanie práce z konceptu do čistopisu** - práca musí byť za daný časový limit kompletne prepísaná z konceptu do čistopisu; v inom prípade sa nemôže prideliť maximálny počet bodov za vonkajšiu formu. Pre potreby hodnotenia vnútornej formy a celkového dojmu sa však pokračuje v hodnotení práce v koncepte na tom mieste, kde sa končí neúplný čistopis.
- 4. Čistota textu** - bez škrtenia. V čistopise žiaci nemajú škrtať, v nevyhnutnom prípade majú dať chybné napísané slovo do okrúhlych zátvoriek a prečiarknuť ho vodorovnou čiarou.
- 5. Dodržiavanie okrajov** - dodržiavanie okrajov: vnútorných aj vonkajších; v prípade potreby slová na konci riadkov rozdeľovať.
- 6. Dodržanie predpísaného rozsahu** - ak žiaci napíšu menej alebo viac ako je predpísaný rozsah, t.j. zákonite nezískajú maximálny počet bodov za vonkajšiu formu.

**Vnútorňá forma (max. 20 bodov):**

**Obsah (max. 4 body)**

- 1. Dodržanie témy** - práca musí reagovať na všetky kľúčové slová v zadaní, v názve.
- 2. Myšlienkové vyústenie** - Zakončenie práce, záver. Rozprávanie – príbeh s pointou. Úvaha – primeranosť vyjadrovania sa veku žiakov. Výklad – vysvetlenie problému.

**Kompozícia (max. 4 body)**

- 1. Uplatnenie zodpovedajúceho slohového postupu** - dodržanie žánrovej formy.
- 2. Vnútorňá stavba, členenie textu** - členenie do myšlienkových celkov – odsekov, vyváženosť jednotlivých častí. Rozprávanie – zápletka, zauzľovanie deja, vyvrcholenie deja, nečakaný obrat v deji, rozuzlenie; jednoduché rozprávanie – úvod, jadro, záver; časový sled; pásmo rozprávača, pásmo postáv.
- 3. Nadväznosť a logickosť textu** - úvaha – citáty, umelecké prostriedky, vlastné myšlienky a hodnotenie problému. Výklad – vyváženosť argumentácie a sprievodných vysvetlení.

**Jazyk (max. 4 body)**

- 1. Správne využitie slovných druhov** - slovné druhy typické pre daný slohový postup a útvar/žáner. **2. Morfológická správnosť jazykových prostriedkov** - správne väzby sloviac, správne pádové koncovky a pod.
- 3. Syntaktická správnosť jazykových prostriedkov** - správne postavenia prívlastkov, slovosled a pod.
- 4. Rôznorodosť, variabilnosť** - Rôznorodé syntaktické prostriedky i slovné druhy. Neopakovanie slov. Šírka slovnej zásoby. Rozprávanie – použitie častíc, citosloviac. Úvaha – umelecké prostriedky. Výklad – vedeckosť jazyka, pravdivosť uvedených faktov. Opis – primeranosť jazyka – prirovnania, neutrálnosť.

**Pravopis (max. 4 body)**

- 4 body 0 – 4 chyby  
3 body 5 – 8 chýb  
2 body 9 – 12 chýb  
1 bod 13 – 16 chýb  
0 bodov 17 a viac chýb

Ak je v texte napísané rovnaké slovo v rovnakom tvare s tou istou pravopisnou chybou, táto chyba sa počíta len raz. (Napri.: Rýchly chlapec mal rýchly krok. = 1 chyba) Každá chyba v interpunkcii sa počíta ako osobitná chyba toľkokrát, koľkokrát sa vyskytne v texte. Všetky chyby majú rovnakú hodnotu. Javy, ktoré sa žiaci ešte neučili, sa nezarátavajú do chýb.

**Štýl (max. 4 body)**

- 1. Správna štylizácia viet** - zrozumiteľnosť textu ako celku.
- 2. Tvorivosť** - tvorivá lexika.
- 3. Pútavosť** - podanie zaujímavou, nezvyčajnou formou, ktorá vyvoláva v čitateľovi zvedavosť.

**Celkový dojem (max. 4 body)**



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš**

**1. Celkové vyznenie práce po jej prvom prečítaní.**

**2. Práca by nemala obsahovať** - nelogické názory, protispoločenské postoje, protihumánne a neetické názory, názory propagujúce poškodzovanie ľudského zdravia, iné.

**Hodnotiaca stupnica**

<b>Diktáty</b>		<b>Písomné práce</b>	
<b>Známka</b>	<b>Chyby v diktáte</b>	<b>Známka</b>	<b>Body</b>
1	0 – 1 chyba	1	28 – 26 bodov
2	2 – 3 chyby	2	25 – 21 bodov
3	4 – 7 chýb	3	20 – 14 bodov
4	8 – 10 chýb	4	13 – 9 bodov
5	11 a viac chýb	5	8 – 0 bodov

Poznámka:

- Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za 1 chybu. Napr.: Rýchly chlapec mal rýchly krok. = 1 chyba.
- Ak je v texte napísané rovnaké slovo v rovnakom tvare s tou istou pravopisnou chybou, táto chyba sa počíta len raz. Každá chyba v interpunkcii sa počíta ako osobitná chyba toľkokrát, koľkokrát sa vyskytne v texte. Všetky chyby majú rovnakú hodnotu. Javy, ktoré sa žiaci ešte neučili, sa nezarátavajú do chýb.

Hodnotenie testov a písomných kontrolných prác:

100% - 90%	1
89% - 70%	2
69% - 50%	3
49% - 30%	4
29% - 0%	5

**VYUČOVACÍ PREDMET : ANGLICKÝ JAZYK**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Anglický jazyk.

**Názov predmetu: Anglický jazyk**

**Časový rozsah výučby spolu: 4 hodiny týždenne, spolu 132 hodín**

**Ročník: šiesty**

**Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš**

**Vyučovacia jazyk: slovenský**

**Stupeň vzdelania: ISCED 2**

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Rodina a spoločnosť	<b>18</b>
<b>2.</b>	Človek a príroda	<b>18</b>
<b>3.</b>	Voľný čas a záľuby	<b>15</b>



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš**

4.	Vzdelávanie a práca	15
5.	Multikultúrna spoločnosť	15
6.	Domov a bývanie	18
7.	Doprava a cestovanie	17
8.	Stravovanie	16

Disponibilnú hodinu (1 hodina týždenne) použijeme na zlepšenie komunikačných zručností zvýšením časovej dotácie na konverzáciu vo všetkých tematických celkoch rovnomerne.

#### **Hodnotenie žiaka**

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

Hodnotenie a sebahodnotenie:

- Predmetom hodnotenia a klasifikácie v predmete anglický jazyk je cieľová komunikačná úroveň žiaka v jednotlivých ročníkoch v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardmi.
- Hodnotenie a klasifikácia v anglickom jazyku sleduje základné všeobecné, sociolingvistické a komunikačné kompetencie, ktoré sa prejavujú vo využívaní základných komunikačných zručností: čítanie, písanie, počúvanie, samostatný ústny prejav a rozhovory.
- Pri hodnotení v predmete anglický jazyk sa berú do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede.
- Kritériá klasifikácie musia byť v súlade s požadovanou úrovňou ovládania anglického jazyka a náročnosť sledovaných javov musí zodpovedať náročnosti definovanej v platných učebných osnovách a vzdelávacích štandardoch cieľovej skupiny žiakov.
- Forma skúšania a hodnotenia žiakov z anglického jazyka- ústna a písomná. Ich podiel na celkovom hodnotení je v kompetencii vyučujúceho, ktorý konzultuje tieto kritériá v predmetovej komisii. Povinné sú len vstupné, polročné a výstupné kontrolné práce.
- Kontrolné písomné práce, písomné testy, diktáty a ďalšie druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok tak, aby sa nadmerne nehromadili v určitých obdobiach.

#### **Písomné práce:**

V každom ročníku žiaci napíšu test po každej lekcii, na polroka zhrňujúci test a koncoročný z celoročného učiva na konci školského roka. Písanie testu trvá 1 vyučovaciu hodinu.

Žiakov vedíme k projektovej práci. Tu môžu používať papierové zdroje, Internet i pomoc učiteľa. Každý projekt musí byť opravený učiteľom. Žiak ho prezentuje pred svojimi spolužiakmi tak, že ho hovorí, nečíta. Toto využívame na pozitívnu motiváciu, väčšina projektov sa vypracuje na PC v škole alebo za DÚ.

Pri hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením postupujeme podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov ZŠ /Príloha č. 4 k metodickému pokynu/ a podľa individuálnych vzdelávacích programov vypracovaných pre týchto žiakov s prihliadnutím na konkrétny druh a stupeň znevýhodnenia daného žiaka, ak má vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v predmete anglický jazyk.

Pri písomných prácach majú možnosť využívať určené pomôcky (gram. tabuľky, slovníky, učebnice..), často sa pristupuje k redukcii úloh v písomnej práci, prípadne zjednodušeniu zadania. Pri písaní testov sa nehodnotí sa pravopis ani úprava.

#### **Hodnotenie ústnej odpovede :**



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš**

Pri hodnotení ústnej odpovede by sme mali hovoriť o škále akceptovateľnosti a komunikatívnej efektívnosti odpovede. Kritériom by mala byť zrozumiteľnosť. Ak je odpoveď dobrá i napriek gramatickým chybám, žiak spracoval informáciu a zaslúži si za ňu istý kredit.

Pri ústnej odpovedi hodnotíme:

- hranie úloh – dialóg
- opis obrázka
- reprodukcia textu

Pri hodnotení ústnej odpovede nám pomáhajú nasledovné kritériá:

- plynulosť reči – 20%
- výslovnosť a intonácia – 20%
- rozsah slovnej zásoby – 20%
- komunikatívna schopnosť – 20%
- gramatická presnosť – 20%

Kritériá na stanovenie známok:

- Výborný (1) Dobrá výslovnosť, veľmi málo gramatických chýb, plynulý prejav bez dlhých odmlčaní sa, učiteľ kladie málo otázok, aby si spresnil, či žiak učivu rozumie, odpovede na otázky sú okamžité a vyčerpávajúce.
- Chváľitebný (2) Miestami chyby vo výslovnosti, niekoľko gramatických chýb, väčšina viet je však správna, v prejave nie je veľa prestávok, je pomerne plynulý, učiteľ položí viac otázok na spresnenie odpovede, odpovede na otázky sú menej vyčerpávajúce, žiak reaguje pohotovo.
- Dobrý (3) Miestami chyby vo výslovnosti, niekoľko gramatických chýb, ktoré spôsobujú problémy pri porozumení, prejav s kratšími prestávkami, žiak hľadá slová, robí chyby v gramatických štruktúrach, učiteľ kladie viac otázok na spresnenie, žiakove odpovede sú vyčerpávajúce.
- Dostatočný (4) Častejšie chyby vo výslovnosti, veľa gramatických chýb, ktoré spôsobujú problémy pri porozumení, prejav s dlhšími prestávkami, nedostatočná základná slovná zásoba, obmedzený rozsah gramatických štruktúr, odpovede na otázky nezodpovedajú rozsahu i obsahu učiva, žiak nie vždy vie odpovedať na otázky učiteľa.
- Nedostatočný (5) Časté chyby vo výslovnosti, množstvo gramatických chýb, ktoré spôsobujú nezrozumiteľnosť prejavu, nedostatočná slovná zásoba, neschopnosť použiť základné gramatické štruktúry, žiak nevie odpovedať na otázky učiteľa.

**Kritéria hodnotenia: .**

Písomné práce a testy, slovná zásoba:

100% - 90% - 1

89% - 75% - 2

74% - 48% - 3

47% - 21% - 4

20 - 0% - 5



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš**

**VYUČOVACÍ PREDMET: BIOLÓGIA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Biológia.

<b>Názov predmetu: Biológia</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovaci jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Život s človekom a v ľudských sídlach	<b>26</b>
<b>2.</b>	Živé organizmy a ich stavba	<b>40</b>

Disponibilnú hodinu (1 hodina týždenne) zvýšenie časovej dotácie v tematickom celku Živé organizmy a ich stavba.

<b>Hodnotenie žiaka</b>
<p>Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy Pri písomných prácach sa bude využívať nasledujúca stupnica na hodnotenie :</p> <p>100% - 90% = 1 (výborný) 89% - 75% = 2 (chválitebný) 74% - 50 % = 3 (dobrý) 49% - 25% = 4 (dostatočný) 24% - 0% = 5 (nedostatočný)</p> <p>Pri hodnotení sa riadime týmito zásadami:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dodržiavame pravidlá hodnotenia</li><li>• priebežne vyhodnocujeme výsledky učenia</li><li>• pri praktickej a domácej úlohe oboznámime žiakov s termínom, kedy bude úloha hodnotená</li><li>• sústavne sledovať výkony žiaka v priebehu vyučovania</li><li>• využívame pochvaly, ale aj napomenutia, písomné aj ústne</li><li>• preverujeme vedomosti žiakov ústne, graficky, písomne aj praktickým zadaním úloh</li><li>• hodnotíme grafický aj estetický prejav žiakov</li><li>• uplatňujeme ústne sebahodnotenie žiakov pred ostatnými žiakmi</li></ul>



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš**

**VYUČOVACÍ PREDMET: DEJEPIS**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Dejepis.

<b>Názov predmetu: Dejepis</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovaci jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Obrazy pravekej spoločnosti	<b>5</b>
<b>2.</b>	Obrazy starovekej spoločnosti	<b>35</b>
<b>3.</b>	Obrazy stredovekého sveta	<b>26</b>

Disponibilnú hodinu (1 hodina týždenne) zvýšenie časovej dotácie v tematických celkoch Obrazy starovekej spoločnosti Obrazy stredovekého sveta.

<b>Hodnotenie žiaka</b>
<p>Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy</p> <p>Pri písomných prácach sa bude využívať nasledujúca stupnica na hodnotenie :</p> <p>100% - 90% = 1 (výborný)</p> <p>89% - 75% = 2 (chválitebný)</p> <p>74% - 50 % = 3 (dobrý)</p> <p>49% - 30% = 4 (dostatočný)</p> <p>29% - 0% = 5 (nedostatočný)</p> <p>Pri hodnotení sa riadime týmito zásadami:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ dodržiavame pravidlá hodnotenia</li><li>➤ priebežne vyhodnocujeme výsledky učenia</li><li>➤ pri praktickej úlohe a domácej úlohe oboznámime žiakov s termínom, kedy bude úloha hodnotená</li> <li>➤ sústavne sledovať výkony žiaka v priebehu vyučovania</li><li>➤ využívame pochvaly, ale aj napomenutia, písomné aj ústne</li><li>➤ preverujeme vedomosti žiakov ústne, graficky, písomne aj praktickým zadaním úloh</li><li>➤ hodnotíme grafický aj estetický prejav žiakov</li><li>➤ uplatňujeme ústne sebahodnotenie žiakov pred ostatnými žiakmi</li></ul>





**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš**

**VYUČOVACÍ PREDMET : GEOGRAFIA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Geografia.

<b>Názov predmetu: Geografia</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín ročne</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovaci jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Premeny Zeme	2
2.	Afrika	12
3.	Ázia	18
4.	Tvorba prezentácií	2

#### **Hodnotenie žiaka**

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

Cieľom hodnotenia je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol dané učivo, v čom má nedostatky a aké pokroky naopak dosiahol, prípadne poskytnúť systém krokov, ako postupovať ďalej. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce.

V procese hodnotenia budeme uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi a ľudský prístup. Zohľadníme aj usilovnosť a individuálne osobitosti žiaka.

Pri hodnotení a klasifikácii budeme vychádzať z metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu. Využijeme aj slovné hodnotenie. U žiakov budeme rozvíjať správne sebahodnotenie i hodnotenie navzájom.

#### **Hodnotiť sa bude:**

Verbálna forma – zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.

Písomná forma – test na konci tematického celku zostavených podľa výkonového štandardu.

Samostatná práca žiakov pri práci s mapou.

Prezentácia projektov.

Pri písomných prácach sa bude využívať nasledujúca stupnica na hodnotenie :

100% - 90% = 1 (výborný)

89% - 75% = 2 (chválitebný)

74% - 51 % = 3 (dobrý)

49% - 25% = 4 (dostatočný)

24% - 0% = 5 (nedostatočný)



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš**

**VYUČOVACÍ PREDMET: FYZIKA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Fyzika.

<b>Názov predmetu: Fyzika</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovacia jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Skúmanie vlastností kvapalín, plynov a pevných telies.	<b>39</b>
<b>2.</b>	Správanie sa telies v kvapalinách a plynoch.	<b>27</b>

Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

<b>Klasifikačná tabuľka</b>	
<b>Klasifikačný stupeň</b>	<b>Počet %</b>
1	100 -90
2	89 – 75
3	74 – 50
4	49 – 25
5	24 – 0

**Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu budú:**

- známka za ústnu odpoveď,
- známky za rôzne písomné druhy skúšok, didaktické testy, projekt,
- posúdenie prejavov žiaka,
- protokoly praktických cvičení.

**VYUČOVACÍ PREDMET : INFORMATIKA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Informatika.

<b>Názov predmetu: Informatika</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu:1 hodina týždenne, spolu 33 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovacia jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš**

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Reprezentácie a nástroje – informácie	4
2.	Reprezentácie a nástroje – práca s textom	2
3.	Reprezentácie a nástroje – práca s tabuľkami	5
4.	Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou	5
5.	Reprezentácie a nástroje – práca s prezentáciami	5
6.	Softvér a hardvér - práca proti vírusom a špehovaniu	2
7.	Komunikácia a spolupráca – práca s webovou stránkou	2
8.	Informačná spoločnosť – bezpečnosť a riziká	1
9.	Algoritmické riešenie problémov – interpretácia zápisu riešenia	2
10.	Algoritmické riešenie problémov – jazyk na zápis riešenia	4

<b>Hodnotenie žiaka</b>		
Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy		
<b>Stupeň 1 (výborný)</b>	Žiak ovláda poznatky podľa učebných plánov, vie ich pohotovo využívať pri činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení praktických úloh. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav je správny, výstižný. Výsledky jeho činností sú kvalitné a originalne.	
<b>Stupeň 2 (chváľitebný)</b>	Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných plánov, vie ich pohotovo využívať. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení praktických úloh samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.	
<b>Stupeň 3 (dobrý)</b>	Žiak má v celistvosti a pri ich využívaní osvojenia poznatkov podľa učebných plánov nepodstatné medzery. Na podnet učiteľ/ky uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie, nedostatky pri riešení jednotlivých úloh. V ústnom, písomnom a praktickom prejave má častejšie v správnosti. Výsledky jeho/jej praktických činností sú menej kvalitné.	
<b>Stupeň 4 (dostatočný)</b>	Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov podľa učebných plánov a v ich využívaní. Pri riešení úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný/á. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav má často vážne nedostatky. V kvalite výsledkov praktických činností sa prejavujú omyly. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa/ky opraviť.	
<b>Stupeň 5 (nedostatočný):</b>	Žiak si neosvojí vedomosti požadované učebnými plánmi. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú značné chyby. Žiak nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa/ky. Jeho/jej ústny, písomný a praktický prejav je nesprávny, nepresný. Kvalita výsledkov jeho praktických činností je na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa/k	
Hodnotiaci škála	Percento úspešnosti	Známka
	100% - 90%	1
	89% - 75%	2
	74% - 50%	3
	49% - 25%	4
	24% - 0%	5



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš**

**VYUČOVACÍ PREDMET: MATEMATIKA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Matematika.

<b>Názov predmetu: Matematika</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 5 hodín týždenne, 165 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovaci jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Počtové výkony s prirodzenými číslami	<b>13</b>
<b>2.</b>	Deliteľnosť	<b>13</b>
<b>3.</b>	Uhol	<b>27</b>
<b>4.</b>	Desatinné čísla	<b>51</b>
<b>5.</b>	Trojuholník	<b>18</b>
<b>6.</b>	Obsah obdĺžnika a štvorca	<b>20</b>
<b>7.</b>	Objem kocky a kvádra	<b>11</b>
<b>8.</b>	Kombinatorika	<b>12</b>

Disponibilná hodina (1 hodina týždenne) sa využíva na rozširujúce učivo – určovanie spoločného deliteľa a spoločného násobku.

**Hodnotenie žiaka**



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš**

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

Vnútorňý systém hodnotenia žiakov na II. stupni v predmete matematika vychádza z metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu.

V každom ročníku sú povinné tieto písomné previerky:

Vstupná previerka do 30.9.

1. Školská písomná práca do 15.11.
2. Školská písomná práca do 15.1.
3. Školská písomná práca do 15.4.
4. Školská písomná práca do 15.6.

Okrem toho sú zaradené previerky po prebratí tematických celkov a častí tematických celkov.

Percentuálne hodnotenie:

100% - 90% - 1

89% - 75% - 2

74% - 50% - 3

49% - 25% - 4

24% - 0% - 5.

Ústne hodnotenie je ďalšou formou hodnotenia.

Počas školského roka si môže vyučujúci namiesto známky zvoliť bodové hodnotenie alebo percentuálne hodnotenie podľa stupnice. Na vysvedčení bude predmet klasifikovaný známku

V matematike sa ústne hodnotí schopnosť žiaka riešiť konkrétnu úlohu.

Poskytuje žiakovi spätnú väzbu o stave jeho vedomostí a zručností.

Táto forma má motivačnú funkciu a funkciu spätnej väzby.

**VYUČOVACÍ PREDMET: OBČIANSKA VÝCHOVA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Občianska náuka.

<b>Názov predmetu: Občianska náuka</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovacia jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Moja rodina	<b>12</b>
<b>2.</b>	Moja trieda, moja škola	<b>10</b>
<b>3.</b>	Moja vlasť	<b>11</b>

**Hodnotenie žiaka:**

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Výsledky klasifikácie sa vyjadria piatimi stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 - nedostatočný.



## **Inovovaný školský vzdelávací program** **Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš**

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa bude uskutočňovať **priebežné a celkové hodnotenie**:

- **priebežné hodnotenie** v predmete sa bude uskutočňovať pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, aktivity žiakov na vyučovacích hodinách, tvorba projektov, reflektovanie správ z domova, zo sveta, zo športu a regiónu; učiteľ bude zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- **celkové hodnotenie** žiaka v predmete sa bude uskutočňovať na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov vo vyučovacom predmete.

V procese hodnotenia bude učiteľ uplatňovať primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovať práva dieťaťa a humánne sa správať voči žiakovi. Predmetom hodnotenia budú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol v predmete v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, ochotu spolupracovať.

**Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získa učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:**

- sústavné diagnostické pozorovanie žiaka,
- sústavné sledovanie výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôzne druhy skúšok (písomné, ústne), didaktické testy,
- projektové úlohy, prezentovanie správ z domova, sveta, športu a regiónu,
- analýza výsledkov rôznych činností žiaka,
- konzultácie s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

Žiak bude z predmetu skúšaný **ústne** najmenej **raz** v polročnom hodnotiacom období a **písomne** najmenej **dvakrát** v polročnom hodnotiacom období. Žiak vytvorí minimálne **jeden projekt** za polročné hodnotiace obdobie. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. Výsledky hodnotenia písomných činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 dní. Druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby zabránil preťažovaniu žiaka.

**Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu budú:**

- známka za ústnu odpoveď,
- známky za rôzne písomné druhy skúšok, projekt, správy
- posúdenie prejavov žiaka,

### **VYUČOVACÍ PREDMET: ETICKÁ VÝCHOVA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Etická výchova.

**Názov predmetu: Etická výchova**



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš**

<b>Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovacia jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1	Identifikácia a vyjadrenie vlastných citov	5
2	Kognitívna a emocionálna empatia	3
3	Zvládnutie asertivity	5
4	Pozitívne vzory správania v histórii a v literatúre	6
5	Pozitívne vzory v každodennom v živote	7
6	Prosociálne správanie	7

<b>Hodnotenie žiaka</b>
Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sa miesto klasifikačného stupňa používa slovo, <b>aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a</b> . Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy..

**VYUČOVACÍ PREDMET: HUDOBNÁ VÝCHOVA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Hudobná výchova.

<b>Názov predmetu: Hudobná výchova</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovacia jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
	Nie je rozdelená na tematické celky	33

<b>Hodnotenie žiaka</b>
Vzdelávacie výsledky žiakov sa hodnotia slovné a klasifikujú. V predmete hudobná výchova budeme hodnotiť čistý, kultivovaný spev minimálne dvanástich piesní, vhodne zvolených so zreteľom na hlasové dispozície a hlasovú hygienu, stupeň tvorivosti a samostatnosti prejavu, osvojenie si potrebných vedomostí, činností a ich tvorivú aplikáciu, kvalitu prejavu a výsledkov činnosti. Dôležitým bude hodnotenie vzťahu žiaka k činnostiam na hodinách hudobnej výchovy a záujem o ne. Hodnotenie a klasifikácia žiaka sa bude uskutočňovať ako priebežné hodnotenie a celkové hodnotenie. Využívať sa bude hlavne pochvala, povzbudenie, sebahodnotenie, hodnotenie iných. Pri hodnotení vzdelávacích výsledkov žiakov sa bude zohľadňovať schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach: ovládanie základných pravidiel tanečnej etikety a základné kroky tancov polka a valčík, tiež aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim. Pri hodnotení vzdelávacích výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš**

žiaka na jeho školský výkon. Predmet hudobná výchova bude klasifikovaný na vysvedčení známkami.

Hodnotenie prebieha v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy MŠ SR pod č. 2011-3121/ 12824:4-921 s platnosťou od 01.05.2011.

## VYUČOVACÍ PREDMET: VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Výtvarná výchova.

<b>Názov predmetu: Výtvarná výchova</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovacia jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
1.	Výtvarne vyjadrovacie prostriedky	2
2.	Možnosti zobrazovania videného sveta	4
3.	Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia	2
4.	Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia	3
5.	Škola v galérii	2
6.	Podnety architektúry	3
7.	Podnety fotografie	3
8.	Podnety filmu a videa	2
9.	Elektronické médiá	2
10.	Podnety dizajnu	3
11.	Tradície a podnety remesiel	2
12.	Synestetické podnety	3
13.	Podnety poznávania sveta	2

	<b>Hodnotenie žiaka</b>
	Predmet sa klasifikuje známkou. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
<b>Stupeň výborný</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu,</li><li>● žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry,</li><li>● žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni,</li><li>● žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií,</li><li>● žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky,</li><li>● žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch,</li></ul>





**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš**

	základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách), <ul style="list-style-type: none"><li>• žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných,</li><li>• žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam.</li></ul>
<b>Stupeň chváľitebný</b>	žiak v podstate splňa kritériá 1. stupňa hodnotenia, ale je menej samostatný, ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.
<b>Stupeň dobrý</b>	žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitu, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.
<b>Stupeň dostatočný</b>	žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.
<b>Stupeň nedostatočný</b>	žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces.

**VYUČOVACÍ PREDMET: TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Telesná a športová výchova..

<b>Názov predmetu: Telesná a športová výchova</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 2 hodiny týždenne, 66 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovací jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Atletika	<b>10</b>
<b>2.</b>	Základy gymnastických športov	<b>10</b>
<b>3.</b>	Športové hry	<b>16</b>
<b>4.</b>	Sezónne pohybové činnosti	<b>10</b>
<b>5.</b>	Povinne voliteľný tematický celok	<b>14</b>
<b>6.</b>	Testovanie	<b>6</b>

**Hodnotenie žiaka**

Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy známku **výborný (1), chváľitebný (2), dobrý (3), dostatočný (4), nedostatočný (5)**.

Učiteľ pri kontrolnej činnosti:

- pozitívne hodnotí individuálne zlepšovanie žiaka,
- vytvára pozitívnu atmosféru, najmä citlivým prístupom ku žiakom s menej dobrými športovými výsledkami,



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš**

- aktívne zapája žiakov do kontrolnej činnosti,
- každý TC končí záverečnou kontrolou a hodnotením dosiahnutých výsledkov,
- eviduje a vyhodnocuje základné údaje získané kontrolnou činnosťou,
- vytvára vlastnú pohybovú identitu u žiaka, pozná základné prostriedky rozvíjania pohybových schopností a osvojenie pohybových zručností,
- rozvíja kritické myslenie, dokáže pozitívne riešenie k problému, dosiahnuť tvorivý pohybový imidž v zmysle aktívneho zdravého životného štýlu,
- jasne a zrozumiteľne vyjadrovať sa počas telovýchovnej a športovej činnosti,
- vie vyhľadávať informácie o pohybe, zdraví, zdravotných poruchách, športových výsledkoch,
- motivovať žiaka pre dosiahnutie cieľa / športový výkon, dosiahnutie zručnosti
- vie odôvodniť svoje hodnotové postoje a budovať si celoživotné návyky, má schopnosť získavať a systematicky využívať získané poznatky a športové zručnosti,
- viest' žiaka k pozitívnemu vzťahu k sebe a iným, objektívne zhodnotiť svoje prednosti a nedostatky,
- rozvíjať kompetenciu sebaovládania, efektívne pracovať v kolektíve, nevytvárať bariéry medzi vekom, sociálnou skupinou, zdravotným stavom a úrovňou výkonnosti žiakov,
- zapájať žiakov do školskej záujmovej a mimoškolskej telovýchovnej, športovej činnosti,
- dodržiavať princípy fair – play, vedieť zvíťaziť, ale i prijať prehru v športovom zápole, uznať kvalitu súpera.

**Hodnotenie známku :**

Predmetom hodnotenia sú osvojené vedomosti a kompetencie (spôsobilosti, schopnosti a zručnosti) z oblasti atletiky, športových hier, gymnastiky a pohybových hier. Prospech žiakov sa klasifikuje nasledovnými stupňami: 1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný. Pri hodnotení uplatňuje učiteľ voči žiakom primeranú náročnosť pričom zohľadňuje ich individuálne osobitosti a zdravotné oslabenia.

Okrem oficiálnych spôsobov hodnotenia odporúčame sa zamerať na formatívne hodnotenie žiakov. Vyzdvihovať ich pokroky a dávať im spätnú väzbu, na ktorých oblastiach je potrebné ešte popracovať. Odporúčame rozvíjať kritické sebahodnotenie žiakov, ale aj objektívne hodnotenie spolužiakov (vrstovníkov).

**Hodnotenie:**

- ústne/písomné,
- kvalitatívne/kvantitatívne,



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš**

- krátkodobé/dlhodobé,
- známku/bodové (resp. percentuálne).

**Sebahodnotenie učiteľa**

Odporúča sa realizovať po každej vyučovacej jednotke. Je zamerané na to, či učiteľ splnil, alebo neplnil ciele, ktoré si vytýčil. V prípade, že neprišlo k naplneniu výchovných a vzdelávacích cieľov na postačujúcej úrovni, prichádza k analýze dôvodov a k stanoveniu opatrení smerujúcich k náprave do žiadaného stavu.

TSV klasifikujeme podľa Metodických pokynov č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy známku od „výborný“ po „nedostatočný“ na základe osvojenia si jednotlivých zvládnutých kompetencií v športových hrách, športovej gymnastike, atletike na základe stanovených limitov a základných tematických celkov z teórie telesnej výchovy.

**VYUČOVACÍ PREDMET: TECHNIKA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Technika.

<b>Názov predmetu: Technika</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 1 vyučovacia hodina týždenne, spolu 33 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovaci jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Technika -Človek a technika	<b>7</b>
<b>2.</b>	Grafická komunikácia v technike	<b>4</b>
<b>3.</b>	Technické materiály a pracovné postupy ich spracovania	<b>7</b>
<b>4.</b>	Elektrická energia, elektrické obvody	<b>7</b>
<b>5.</b>	Jednoduché stroje a mechanizmy	<b>8</b>

<b>Hodnotenie žiaka</b>	
	Predmet sa klasifikuje známku. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
<b>Stupeň výborný</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu,</li><li>• žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry,</li></ul>



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, 990 01 Veľký Krtíš**

	<ul style="list-style-type: none"><li>● žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni,</li><li>● žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií,</li><li>● žiak dokáže veku primerane pomenovať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky,</li><li>● žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách),</li><li>● žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných,</li><li>● žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam.</li></ul>
<b>Stupeň chváľitebný</b>	žiak v podstate splňa kritériá 1. stupňa hodnotenia, ale je menej samostatný, ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.
<b>Stupeň dobrý</b>	žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitu, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.
<b>Stupeň dostatočný</b>	žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.
<b>Stupeň nedostatočný</b>	žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces.

**VYUČOVACÍ PREDMET : NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Náboženská výchova.

<b>Názov predmetu: Náboženská výchova – katolícka</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovací jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Pravda ako hodnota	<b>8</b>
<b>2.</b>	Hľadanie pravdy o svete	<b>6</b>
<b>3.</b>	Hľadanie pravdy o sebe	<b>7</b>
<b>4.</b>	Ohlasovatelia pravdy	<b>5</b>
<b>5.</b>	Konať v pravde	<b>7</b>

**Hodnotenie žiaka**

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sa miesto klasifikačného stupňa používa slovo, **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a**. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy..



**Inovovaný školský vzdelávací program**  
**Základná škola A.H. Škultétyho, Nám. A.H. Škultétyho 9 , 990 01 Veľký Krtíš**

**VYUČOVACÍ PREDMET: NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet Náboženská výchova.

<b>Názov predmetu: Náboženská výchova – evanjelická</b>
<b>Časový rozsah výučby spolu: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín</b>
<b>Ročník: šiesty</b>
<b>Škola: Základná škola, Nám. A.H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš</b>
<b>Vyučovací jazyk: slovenský</b>
<b>Stupeň vzdelania: ISCED 2</b>

	<b>Tematické celky</b>	<b>Počet hodín</b>
<b>1.</b>	Dejiny – Svedkovia viery v Starej zmluve	<b>4</b>
<b>2.</b>	Etika – Dekalóg	<b>5</b>
<b>3.</b>	Dejiny Starej zmluvy	<b>10</b>
<b>4.</b>	Dogmatika – Sviatosti	<b>5</b>
<b>5.</b>	Etika – Dekalóg – Povinnosti voči Pánu Bohu	<b>9</b>

**Hodnotenie žiaka**

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady sa miesto klasifikačného stupňa používa slovo, **aktívne absolvoval/a, absolvoval/a, neabsolvoval/a**. Hodnotenie prebieha v súlade so zákonom č. 415/2021 a Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy..