

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Nám. A. H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
za školský rok 2024/2025**

Predkladá: Mgr. Pavel Demeter, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 29. 9. 2025

.....
podpis riaditeľa školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach dňa 23. 10. 2025 a odporúča zriaďovateľovi predmetnú správu schváliť.

.....
Mgr. Martin Komada
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Veľký Krtíš schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Nám. A. H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš za školský rok 2024/2025.

.....
Ing. Dalibor Surkoš
primátor mesta

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ, Nám. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
3. Zápisnice z pedagogickej rady
4. Zhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja školy za obdobie 2024/2028
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Vyhodnotenie mesačných plánov práce školy
7. Výsledkové listiny okresných a krajských predmetových olympiád a postupových súťaží v školskom roku 2024/2025
8. Správa ekonomického úseku ZŠ za rok 2024

Vypracovali:

Mgr. Pavel Demeter – riaditeľ školy

Mgr. Zlatica Milatová – zástupkyňa riaditeľa pre 1. stupeň

Ing. Estera Hrončeková, PhD. – zástupkyňa riaditeľa pre 2. stupeň

1. ÚDAJE O ŠKOLE

Názov	Základná škola
Adresa	Nám. A. H. Škultétyho 9, Veľký Krtíš
Telefónne číslo	047 48 30 401
Webové sídlo	zsskultetyhovk.edupage.org
Adresa elektronickej pošty	zsskultetyho@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Pavel Demeter	riaditeľ školy
Mgr. Zlatica Milatová	zástupkyňa riaditeľa pre 1. stupeň
Ing. Estera Hrončeková, PhD.	zástupkyňa riaditeľa pre 2. stupeň
Petra Balková	vedúca školskej jedálne

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
Mgr. Zuzana Bartošová		pedagogických zamestnancov
Mgr. Martina Jačmeníková		pedagogických zamestnancov
Bc. Elena Gondášová		nepedagogických zamestnancov
Mgr. Martin Komada	predseda	rodičov
Mgr. Juraj Gömöry	podpredseda	rodičov
Mgr. Lucia Sedlačeková		rodičov
Ing. Erika Köböllová		rodičov
Mgr. Peter Plavec		zriaďovateľa
MVDr. Alexius Felber		zriaďovateľa
Ing. Dušan Drienovský		zriaďovateľa
Mgr. Diana Bónová		zriaďovateľa
Adresa elektronickej pošty	martinkomada1977@gmail.com	

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov	Mesto Veľký Krtíš
Sídlo	J. A. Komenského 3, 990 01 Veľký Krtíš
Telefónne číslo	047/4812141
Adresa elektronickej pošty	pavel.antolov@velky-krtis.sk

3. INFORMÁCIA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

Rada školy mala zasadnutia v týchto termínoch:

28. 10. 2024 – oboznámenie členov RŠ so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Nám. Škultétyho 9, Veľký Krtíš za školský rok 2023/2024

26. 5. 2025 – zhrnutie školského roka 2024/25 (aktivity, úspechy, problémy), riešenie anonymu (reakcia na kroky súvisiace so zavádzaním kurikulárnej reformy)

4. POČET ŽIAKOV

Ročník	Stav k 15.9.2024					Stav k 31.8.2025				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlen.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlen.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD
1	2	52	0	7	189	2	52	0	7	191
2	3	62	2			3	62	2		
3	2	50	1			2	50	2		
4	2	51	0			2	53	5		
5	2	53	4			2	55	4		
6	3	62	6			3	64	6		
7	2	48	2			2	49	2		
8	3	66	1			3	66	1		
9	3	63	6			3	62	6		
Spolu	22	507	22			22	513	28		

Oproti školskému roku 2023/24 poklesol počet žiakov školy v školskom roku 2024/25 o 17 (z 524 na 507). Počet žiakov školy k 15. 9. 2024 bol 507. Počas školského roka 2024/2025 narástol počet žiakov na 513 (k 31. 8. 2024). Počet žiakov počas školského roka bol stabilný (486 žiakov + 27 zahraničných).

ŠKD navštevovalo od 189 do 191 žiakov rozdelených do 7 oddelení.

5. POČET ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI A ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Spolu
Stav k 15.9.2024	0	2	1	0	4	6	2	1	6	22
Stav k 31.8.2025	0	2	2	5	4	6	2	1	6	28

Počas školského roka sa počet žiakov so ŠVVP a ZZ pohyboval od 22 do 28. Ide o žiakov nadaných (ZZ skupina 1); žiakov s poruchami učenia, pozornosti, správania, aktivity (ZZ skupina 2) a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a telesným postihnutím (ZZ skupina 3).

6. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

Počet zapísaných žiakov*	Z počtu zapísaných žiakov			Počet prijatých žiakov
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
54	29	10	1	46

*Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

11. – 12. apríla 2025 bol zápis žiakov do 1. ročníka. Zapísaných bolo 54 žiakov. 10 žiakov má odklad. Od školského roka 2025/2026 nastúpilo do našej školy 46 prvákov.

7. POČET ŽIAKOV, KTORÍ PODALI PRIHLÁŠKU NA STREDNÚ ŠKOLU

Škola	Počet prijatých žiakov		
	z 5. roč.	z 8. roč.	z 9. roč.
Gymnázium	6	0	13
Umelecké školy	0	0	1
Zdravotnícke školy	0	0	6
Ekonomické a obchodné SOŠ	0	0	17
Pedagogické školy	0	0	1
Technické a dopravné SOŠ	0	0	12
Ostatné SOŠ	0	0	8
Spolu	6	0	58

Do 8-ročného gymnázia sa z 5. ročníka hlásilo 8 žiakov z našej školy. Po prijímacích skúškach prijali 6 žiakov.

Žiaci 9. ročníka si mohli dať prihlášky na 2 stredné školy, resp. až 4 stredné školy (ak stredné školy vyžadujú talentové skúšky). Daná tabuľka vyjadruje umiestnených žiakov našej školy na jednotlivé typy stredných škôl. Najväčší záujem bol o gymnáziá, ekonomické a obchodné SOŠ a technické SOŠ.

8. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2025

Ročník	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
2	58	4	0	0	0
3	40	7	2	0	0
4	41	5	2	0	0
I. stupeň	139	16	4	0	0
5	41	5	2	0	0
6	38	10	12	0	0
7	32	10	5	0	0
8	35	15	13	1	0
9	29	9	20	0	0
II. stupeň	175	49	52	1	0
Spolu	314	65	56	1	0

Žiaci 1.ročníka môžu dosahovať celkový prospech prosper/neprospier. Všetci žiaci v 1. ročníku prospereli.

Žiaci ostatných ročníkov môžu prosperieť s vyznamenaním, prosperieť veľmi dobre, prosperieť a neprospieť. Až 72 % žiakov prosperelo s vyznamenaním. Jeden žiak 8. ročníka neprospiel. V auguste nikto nevykonal opravné skúšky.

Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2025

Ročník	Stupeň hodnotenia správania			
	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
1	50	0	0	0
2	62	0	0	0
3	49	0	0	0
4	48	0	0	0
5	48	0	0	0
6	58	2	0	0
7	47	0	0	0
8	64	0	0	0
9	58	0	0	0
Spolu	484	2	0	0

Zo 486 žiakov našej školy stupeň *veľmi dobré* dosiahlo 484 žiakov (medzi nimi sú aj žiaci napomenutí či pokarhaní zo správania). Dve žiačky 6. ročníka boli na konci školského roka hodnotené stupňom *uspokojivé*.

Dochádzka žiakov k 31.8.2024

Vymeškané hodiny	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Vymeškané hodiny celkom	20098	44567	64665
z toho ospravedlnené	20098	44369	64467
neospravedlnené	0	198	198
Priemer vymeškaných hodín na žiaka	96,16	160,89	133,06
z toho ospravedlnených	96,16	160,18	132,65
neospravedlnených	0	0,71	0,41

Priemerný počet vymeškaných hodín na jedného žiaka v školskom roku 2024/2025 bol 133,06. Na porovnanie uvádzame v predchádzajúcom školskom roku 2023/2024 priemerný počet vymeškaných hodín 138,99, resp. v školskom roku 2022/2023 129,84.

Počet vymeškaných hodín na každého žiaka školy medziročne poklesol o 6. Pri štatistickom spracovaní však treba skonštatovať, že o zníženie sa postarali najmä žiaci 1. stupňa, keďže žiaci 2. stupňa, naopak, v školskom roku 2024/2025 vymeškali viac hodín ako za predchádzajúci školský rok.

Počet vymeškaných hodín je stále vysoký. „Každý žiak“ priemerne chýba v škole 4 a pol týždňa. Z tabuľky ďalej možno konštatovať, že žiaci 2. stupňa chýbajú v škole cca. o 6 - 7 dní viac ako žiaci 1. stupňa.

Uložené výchovné opatrenia k 31.8.2025

Výchovné opatrenia	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Pochvala triednym učiteľom	77	37	114
Pochvala riaditeľom školy	71	125	196
Mimoriadna pochvala	0	0	0
Napomenutie triednym učiteľom	1	6	7
Pokarhanie triednym učiteľom	0	7	7
Pokarhanie riaditeľom školy	1	5	6

Podľa školského poriadku pochvalu riaditeľom školy dávame:

- za reprezentáciu školy v športových a vedomostných súťažiach – za popredné umiestnenia v okresných (účasť v regionálnych či krajských) kolách
 - za výborný prospech 1,0 od 4. ročníka vrátane
 - prípadne za iné mimoriadne činy
- Pochvaly triednym učiteľom dostanú žiaci za:
- za reprezentáciu školy v športových a predmetových súťažiach v okresných kolách či popredné umiestnenia v školských kolách
 - za výborný prospech 1,0 v 1. – 3.ročníku a priemer do 1,5 v ostatných ročníkoch
 - prípadne za iné mimoriadne činy

Čo sa týka opatrení za porušovanie školského poriadku ukladáme:

- napomenutie triednym učiteľom – za málo závažné porušenie školského poriadku v malom rozsahu

- pokarhanie triednym učiteľom – za málo závažné porušovanie školského poriadku vo väčšom rozsahu
- pokarhanie riaditeľom školy – za vážne porušovanie školského poriadku

O všetkých opatreniach rozhoduje Pedagogická rada na podnet triedneho učiteľa, jednotlivých vyučujúcich a riaditeľa školy. V niektorých prípadoch na podnet Pedagogickej rady dôjde aj k zníženiu známky zo správania (väčšinou za veľmi závažné alebo opakujúce sa porušovania školského poriadku či väčšie množstvo neospravedlnených hodín).

Výsledky externých meraní

	Predmet	Úspešnosť	Priemer SR	Okres VK
Testovanie 9	Matematika	48,8 %	57,4 %	46,0 %
	Slovenský jazyk	53,5 %	60,0 %	51,4 %

Testovanie 9 2025 sa 19. marca konalo z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. 11 žiakov malo upravené podmienky (žiaci so zdravotným znevýhodnením).

Priemerná úspešnosť našich žiakov z matematiky bola 48,8 %. Oproti priemeru Slovenska sme zaostali o 8,6 %. Priemer okresu Veľký Krtíš sme prevýšili o 2,8 %.

Priemerná úspešnosť našich žiakov zo slovenského jazyka a literatúry bola 53,5 %. Oproti priemeru Slovenska sme zaostali o 6,5 %, oproti výsledkom testovania žiakov z okresu Veľký Krtíš sme boli lepší o 2,1%.

9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

Krúžková činnosť

Názov krúžku	Ročník / trieda	Počet členov
Basketbalový krúžok	7. – 9.roč.	16
Bedminton	3. – 9.roč.	16
Florbalový krúžok	2.st.	16
Futbalový krúžok	1. – 9.roč.	46
Hravá slovenčina	9.C	18
Hravá angličtina	1.B	18
Chcem vedieť slovenčinu	9.C	20
Chemický krúžok	9.roč.	3
Matematický krúžok	9.C	18
Príprava na Testovanie 9	9.B	20
Strelecký krúžok	5. – 9.roč.	20
Šachový krúžok	2. – 9.roč.	10
Šikovniček	2.B	14
Športové hry dievčatá	2.st.	13
Tanečný krúžok	1. – 4.roč.	16

Volejbalový krúžok	6. – 9.roč.	21
Vybíjaná	5. – 7.roč.	18
Young stars	2.roč.	14

Naša škola každoročne ponúka našim žiakom bohaté aktivity a činnosti v podobe poobedných krúžkov. Dominujú športové krúžky. Žiakom sa venovali nielen učitelia telesnej výchovy, ale aj iní učitelia. Žiaci si mohli vybrať futbal, vybíjanú, florbal, basketbal, volejbal, šach, bedminton, strelecký či tanečný krúžok.

Okrem športových krúžkov sa mohli deviataci pripravovať na Testovanie 9 a prijímacie skúšky v podobe matematických krúžkov a krúžkov zo slovenského jazyka. Žiaci 1. stupňa navštevovali krúžky anglického jazyka.

Ostatné poobedné aktivity sa týkali šikovných a nadaných žiakov, ktorí sa pod vedením svojich pedagógov pripravovali na rôzne súťaže a predmetové olympiády.

10. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

	Počet zamestnancov k 30.6.2025*			
	Pedagogickí	Odborní	Nepedagogickí	Spolu
ZŠ	39,23	1	8,6	48,83
ŠKD	5,84	0	0	5,84
Školská jedáleň	0	0	7,6	7,6
Spolu	45,07	1	16,2	62,27

* Prepočítaný stav zamestnancov

Stav zamestnancov ku koncu školského roka 2024/2025 bol 62,27 prepočítaných podľa úväzkov. Oproti predchádzajúcemu školskému roku počet poklesol o 1,8 úväzku (pokles tried o jednu a nižší úväzok pedagogických asistentov).

11. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

	Počet zamestnancov	
	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
Učiteľ I. stupňa	12	0
Učiteľ II. stupňa	23	0
Vychovávateľ	7	0
Pedagogický asistent / asistent učiteľa	4	0
Školský špeciálny pedagóg	1	0
Spolu	47	0

Daná tabuľka vyjadruje 100 %-nú kvalifikovanosť všetkých pedagogických a odborného zamestnanca školy.

Odbornosť vyučovania

Počet týždenne odučených hodín poklesol v školskom roku 2024/25 oproti predchádzajúcemu školskému roku o 24 hodín, a to zo 741 na 717. Neodborne odučených hodín bolo 69. Celková odbornosť odučených hodín v školskom roku 2024/2025 predstavuje 90,4 %, čo znamená vysokú odbornosť a profesionalitu odučených hodín na našej základnej škole.

Neodborne boli odučené všetky hodiny informatiky, 10 hodín matematiky na 2. stupni, 16 hodín techniky, 2 hodiny prírodovedy, 2 hodiny občianskej výchovy a jedna hodina geografie.

12. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
Pasovanie prvákov	Novoprijatí prváci, rodičia	Slávnostné prijatie prvákov do školského kolektívu
Jesenné svetielka	Žiaci, starí rodičia, učitelia	Program pripravený pre starých rodičov našich žiakov
Lampiónový sprievod	Žiaci, rodičia	Spoločná akcia žiakov a rodičov našej školy
Školský ples	Učitelia, rodičia a priatelia školy	Ples
Karneval na 1.stupni	Žiaci 1. stupňa, žiaci z MŠ	Spoločný karneval žiakov 1.stupňa a predškolákov
Valentínske 3D kino	Žiaci 3.ročníka, žiaci z MŠ	Spoločný program tretiaakov a predškolákov
Predškoláci cvičia v škole	Žiaci MŠ	Návšteva predškolákov našej telocvične
Bež ako blázon	Žiaci, učitelia, rodičia	Nedeľné bežecké predpoludnie – súťaž pre žiakov aj dospelých, sprievodné akcie
Family Day	Žiaci, rodičia, učitelia	Májové poobedie ku Dňu rodiny
Slávnostné ukončenie povinnej školskej dochádzky	Žiaci 9.ročníka, zamestnanci MsÚ	Slávnostné odovzdávanie vysvedčení na MsÚ

Predmetové súťaže a olympiády

Súťaž	Kategória	Ročník	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Pytagoriáda	P3	3.	44	7	x	x
	P4	4.	19	7	x	x
	P5	5.	38	3	x	x
	P6	6.	49	3	x	-
	P7	7.	21	-	x	-
	P8	8.	25	-	x	-
Matematická olympiáda	Z5	5.	x	9	x	x
	Z6	6.	x	6	x	x
	Z7	7.	x	2	x	x
	Z8	8.	x	9	x	x
	Z9	9.	x	2	-	-
iBobor	Drobec	2. - 3.	14	x	x	x
	Bobřík	4. - 5.	31	x	x	x
	Benjamin	6. - 7.	8	x	x	x
	Kadet	8. - 9.	2	x	x	x
Slovenský jazyk	C	9.	24	1	1	-
Anglický jazyk	1A	5. - 7.	18	1	-	-
	1B	8. - 9.	22	1	-	-
	1C		1	-	-	-
Chemická olympiáda	D	9.	3	3	-	-
Biologická olympiáda	D - TP	6. - 7.	26	2	x	x
	C - TP	8. - 9.	14	2	-	-
	E - zoo	5. - 9.	1	1	1	-
Geografická olympiáda	G	5.	11	3	x	x
	F	6. - 7.	23	3	-	x
	E	8. - 9.	11	3	1	-
Dejepisná olympiáda	F	6.	8	2	x	x
	E	7.	6	-	x	x
	D	8.	1	1	1	-
	C	9.	1	-	-	-
Biblická olympiáda ec.	S1	3. - 4.	1	x	1	1
	S2	5. - 6.	1	x	1	1
Slávik Slovenska	I.	1. - 3.	6	1	-	-
	II.	4. - 6.	1	1	-	-
	III.	7. - 9.	1	1	-	-
Timravina studnička	I.	2. - 4.	2	2	-	-
	II.	5. - 6.	2	2	-	-
	III.	7. - 9.	1	1	-	-
Šaliensky Maťko	I.	2. - 3.	2	1	1	-
	II.	4. - 5.	2	1	-	-

	III.	6. – 7.	1	1	-	-
Škultétyho zornička	mladší 8 – 10 r.	poézia	2	2	-	-
		Próza	2	2	-	-
	starší 11 – 15 r.	Poézia	-	-	-	-
		próza	1	1	-	-
Rozprávkové vretienko	I. stupeň		-	-	-	-
	II. stupeň		1	1	-	-

X – súťaž nemá dané kolo

(-) škola nemala na súťaži zastúpenie

Pytagoriáda – okresné kolo P3 – 2. miesto

Pytagoriáda – okresné kolo P4 – 1. miesto

Pytagoriáda – okresné kolo P4 – 2. miesto

Pytagoriáda – okresné kolo P5 – 1. miesto

Pytagoriáda – okresné kolo P6 – 1. miesto

Matematická olympiáda – okresné kolo Z5 – 1. miesto

Matematická olympiáda – okresné kolo Z6 – 2. miesto

Matematická olympiáda – okresné kolo Z9 – 2. miesto

Matematická olympiáda – krajské kolo – Z9 – účasť

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – okresné kolo – 1. miesto

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – krajské kolo – 5. miesto (ÚR)

Olympiáda z anglického jazyka – okresné kolo – 2. miesto

Geografická olympiáda – okresné kolo G – 1. miesto

Geografická olympiáda – okresné kolo E – 1. miesto

Geografická olympiáda – krajské kolo G – účasť

Biologická olympiáda – okresné kolo E-zoo – 1. miesto

Biologická olympiáda – krajské kolo E-zoo – 4. miesto

Dejepisná olympiáda – okresné kolo F – 1. miesto

Dejepisná olympiáda – okresné kolo D – 1. miesto

Dejepisná olympiáda – krajské kolo D – 7. miesto

Biblická olympiáda ecav – seniorálne kolo – S1 – 1. miesto

Biblická olympiáda ecav – republikové kolo – S2 – 5. miesto

Biblická olympiáda ecav – seniorálne kolo – S1 – 1. miesto

Biblická olympiáda ecav – republikové kolo – S2 – 5. miesto

Slávik Slovenska – okresné kolo 2. kategória – 2. miesto

Timravina studnička – okresné kolo I. kategória – 3. miesto

Timravina studnička – okresné kolo II. kategória – 2. miesto

Timravina studnička – okresné kolo III. kategória – 3. miesto

Šaliensky Maťko – okresné kolo I. kategória – 1. miesto

Šaliensky Maťko – krajské kolo I. kategória – účasť

Šaliensky Maťko – okresné kolo II. kategória – 2. miesto

Šaliensky Maťko – okresné kolo III. kategória – 2. miesto

Škultétyho Zornička – okresné kolo – mladší poézia – 2. miesto

Škultétyho Zornička – okresné kolo – mladší próza – 3. miesto

Škultétyho Zornička – okresné kolo – starší próza – 2. miesto

Rozprávkové vretienko – okresné kolo – II. stupeň – 1. miesto

Basketbal 3x3 dievčat ZŠ – okresné kolo – 1. miesto

Basketbal 3x3 dievčat ZŠ - krajské kolo – účasť

Basketbal 3x3 chlapcov ZŠ – okresné kolo – 1. miesto

Basketbal 3x3 chlapcov ZŠ - krajské kolo – účasť

Super Florbal Pohár dievčat ZŠ – okresné kolo – 1. miesto
Super Florbal Pohár dievčat ZŠ - krajské kolo – účasť
 Super Florbal Pohár chlapcov ZŠ – okresné kolo – 1. miesto
Super Florbal Pohár chlapcov ZŠ - krajské kolo – účasť
 Futsal chlapcov ZŠ – okresné kolo – účasť
 McDonald cup – okresné kolo – 3. miesto
 Školský pohár SFZ dievčat ZŠ - okresné kolo – 1. miesto
Školský pohár SFZ dievčat ZŠ - krajské kolo – účasť
 Školský pohár SFZ chlapcov ZŠ - okresné kolo – 1. miesto
Školský pohár SFZ chlapcov ZŠ - krajské kolo – 3. miesto
 Olympijský odznak všestrannosti – krajské kolo - účasť
 MIDlcoolvolley dievčat ZŠ – okresné kolo – 1. miesto
MIDlcoolvolley dievčat ZŠ – krajské kolo – účasť
 Vybíjaná dievčat ZŠ – okresné kolo – 1. miesto
Vybíjaná dievčat ZŠ – krajské kolo – 1. miesto
Vybíjaná dievčat ZŠ – republikové kolo – 5. miesto

Ekologická súťaž ENVIROVO 15 žiakov

ŽIVEKO – vedecká konferencie Nitra – 1 žiačka

Matematický Klokán – 94 žiakov

Všetkovedko - 78 žiakov

Expert Geniality show – 9 žiakov

13. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Charakteristika projektu
Strom života	Projekt zameraný na ochranu životného prostredia
Podpora pomáhajúcich profesií 3	Financovanie podporných opatrení v školstve
Superar	Projekt spojený s výučbou hudobnej výchovy
EDUSOC - Impulz	Projekt zameraný na vzdelávanie a pomoc pre žiakov a rodiny z RMK
Nadácia PONTIS – Školy na zelenú	Projekt zameraný na výstavbu FVE a environmentálnu výchovu

Strom života je projekt, ktorý pomáha vytvárať lepšiu spoločnosť. Žiaci sa stávajú súčasťou komunity, ktorej záleží na životnom prostredí a kvalite života. Cieľom je rozvíjať a vzdelávať deti a mládež. Počas školského roka sa na našej škole koná viacero aktivít spojených s projektom – vzdelávacie či praktické aktivity.

Národný projekt **Podpora pomáhajúcich profesií 3** je zameraný na financovanie podporných profesií v školstve. Projekt udržiaval na našej škole pozície školského podporného tímu a pedagogických asistentov. V školskom roku 2024/2025 bola v projekte školská psychologička.

Superar je projekt, ktorého cieľom je cez hudbu rozvíjať potenciál všetkých detí bez rozdielu a podporovať budovanie súdržnej spoločnosti. V školskom roku 2024/2025 sa projekt realizoval na hodinách hudobnej výchovy na 1. stupni a v poobedňajších hodinách prostredníctvom krúžkovej činnosti.

EDUSOC – Impulse – cieľom projektu je systematická práca s cieľovou skupinou marginalizovanej rómskej mládeže od 8./9. ročníka ZŠ, podpora pri výbere, prechode a úspešnom ukončení strednej odbornej školy a následne na trhu práce. Projekt uplatňuje komplexnejší prístup a jeho zámerom je aktívne spolupracovať s rodičmi a učiteľmi ako najbližšími kontaktnými bodmi, ako aj s odbornými školami a potenciálnymi zamestnávateľmi s cieľom vybudovať podporné, dostupné a inkluzívne prostredie v odbornej sfére v širšom zmysle.

Nadácia PONTIS – **Školy na zelenú** - program sa zameriava na podporu inovatívneho využívania zdrojov na prevádzku školských zariadení. Súčasťou programu je aj podpora vzdelávania zameraného na šetrenie zdrojmi a udržateľné formy energie. Súčasťou projektu bolo vybudovanie FVE s výkonom 25 kWp.

14. INFORMÁCIE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2024/2025 boli v škole vykonané kontroly zo strany štátnych a iných kontrolných orgánov:

Termín kontroly Kontrolný orgán	Predmet kontroly Výsledok kontroly
RÚVZ 29. 11. 2024	- celkový audit ŠJ - schematický náčrt prevádzky zosúladiť s realitou - teplotu v chladničke upraviť o 1 stupeň
JEEL revízna spoločnosť 18. 2. 2025	- kontrola bleskozvodov a elektrických spotrebičov - kontrolované bleskozvodné časti poskytujú ochranu pred bleskom - spotrebiče zodpovedajú BOZP
REVTECH 21. 2. 2025	- oprava, servis športového náradia - náradie zodpovedá BOZP
HaZZ 30. 8. 2025	- kontrola požiarnych hydrantov a prenosných hasiacich prístrojov - bez nedostatkov

15. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Priestorové podmienky

Prízemie:

- triedy 1.stupňa, tým aj oddelenia ŠKD
- telocvičňa a malá telocvičňa
- kancelárie riaditeľstva školy, zborovne pre učiteľov a vychovávateľky, kancelária ekonomického úseku
- veľká multimediálna učebňa
- kancelária a učebňa špeciálnej pedagogičky
- dielňa školníka a údržbára
- školská kuchynka
- jedáleň a kuchyňa
- školský bufet

Poschodie:

- triedy 2.stupňa
- fyzikálno-chemické laboratórium
- dve počítačové učebne
- tri učebne cudzích jazykov
- učebňa moderného vyučovania
- kancelária a učebňa školskej psychologičky
- zborovňa pre asistentky

Školský dvor:

- multifunkčné ihrisko
- detské ihrisko s preliezkami a ďalšími zariadeniami
- workoutové ihrisko
- areál ŠKD
- doskočisko
- bežecká dráha

Materiálno-technické podmienky

Každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, čo umožňuje využívanie IKT počas každej vyučovacej hodiny. V triedach sú skrinky, v ktorých je uložený notebook a reproduktory. Všetci vyučujúci majú možnosť pripojiť sa na internet prostredníctvom Wi-Fi siete. V každej triede 2. stupňa sú skrinky na odkladanie mobilov.

Škola je vybavená moderným chemicko-fyzikálnym laboratóriom. Multimediálna učebňa s 30 ks PC a dve malé počítačové učebne slúžia na výučbu informatiky. Na výučbu cudzích jazykov sú zriadené tri učebne. Školskú kuchynku využívame na hodinách techniky, krúžkoch či iných mimoškolských aktivitách. Školský pozemok so skleníkom slúži žiakom na technike či rôznych projektoch. Pre potreby žiakov bol vytvorený bufet.

Na rozvoj pohybových aktivít sa využíva veľká telocvičňa vybavenú adekvátnymi pomôckami a športovými potrebami a tiež malá gymnastická telocvičňa so zrkadlami, ktorá môže slúžiť aj ako tanečná miestnosť. Súčasťou školského dvora je multifunkčné ihrisko, ktoré

sa využíva na hodinách telesnej výchovy aj na rôznych krúžkoch v popoludňajších hodinách. Na výučbu atletiky slúžia bežecká dráha na 60 m a doskočisko.

Elektronický systém EDUPAGE so 4 čítacími zariadeniami rieši dochádzku zamestnancov a žiakov. Prostredníctvom EDUPAGE systému majú žiaci a zamestnanci možnosť objednať si stravu. V školskom roku 2024/2025 sa v školskej jedálni stravovalo 441 žiakov.

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
Triedy	- drobné úpravy, maľovanie - koberce do 1. a 2. ročníka - biele tabule a skrinky do 1. ročníka (kurikulárna reforma)
Chodby	- úpravy a maľovanie spodnej a hornej chodby - komplexná výmena a oprava žalúzií na chodbách a v triedach
Odborné učebne	- zriadenie učebne špeciálnej pedagogičke
ŠKD	- zriadenie novej učebne rannej/poobednej ŠKD
Bufet	- zriadenie úplne novej miestnosti, komplexná rekonštrukcia
Školská jedáleň	- úprava skladu potravín - vymaľovanie miestnosti pred kuchyňou
Športoviská	- ošetrovanie a úprava multifunkčného ihriska - úprava doskočiska
Stavebné úpravy	- úprava schodiska - úprava chodby – položenie dlažby
FVE	- výstavba panelov fotovoltickej elektrárne

16. INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATKY

Dané informácie vychádzajú zo SWOT analýzy školy:

- a) silné stránky
- kvalifikovanosť pedagogického zboru
 - školský podporný tím – špeciálny pedagóg, školský psychológ
 - zriadenie pozície školského digitálneho koordinátora
 - zapojenie sa do kurikulárnej reformy
 - zanietenosť, spolupráca väčšiny zamestnancov školy
 - primerané materiálne a technické vybavenie učební
 - digitálna technika z projektu DigiEdu
 - ponuka výučby troch cudzích jazykov
 - lyžiarske kurzy, plavecké výcviky, školy v prírode, exkurzie

- elektronický systém EDUPAGE
- vysoká ponuka záujmových krúžkov
- práca s talentovými žiakmi
- záujem väčšiny zákonných zástupcov o dianie v škole
- zapájanie sa do projektov
- spolupráca s materskými školami, s CPP spolupráca v oblasti kariérneho poradenstva, spolupráca s odborníkmi
- spolupráca so zriaďovateľom a školským úradom, s ostatnými školami a inštitúciami

b) slabé stránky

- nezáujem niektorých zamestnancov o dianie v škole
- nedostatočná motivácia časti žiakov
- prezamestnanosť
- neodborné vyučovanie informatiky

c) príležitosti

- zriadenie odbornej učebni techniky
- kontrolná činnosť zamestnancov zo strany vedenia školy
- komplexný systém kontinuálneho vzdelávania
- DigiNet – internet z MŠVVaM SR
- kamerový systém vonkajšieho prostredia

d) ohrozenia

- pokles počtu žiakov
- záujem verejnosti o našu školu
- odchod žiakov do 8-ročného gymnázia
- klesajúci počet pedagogických asistentov
- pokles originálnych kompetencií – zdroje z podielových daní
- časté zmeny legislatívy
- nutnosť prepúšťania pedagógov

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- v školskom roku 2024/2025 pracoval v škole kvalitný inkluzívny tím so špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou
- žiaci mali možnosť výberu z troch cudzích jazykov – okrem povinnej angličtiny aj nemecký a španielsky jazyk (o ruský jazyk nie je záujem)
- elektronický systém EDUPAGE je maximálne prepracovaný – dochádzkový systém žiakov a zamestnancov, komunikácia s rodičmi, komunikácia so žiakmi (úlohy, testy, povinnosti, ...), prihlasovanie a odhlasovanie zo stravy a jedálny lístok, elektronická triedna kniha, rozvrhy, prihlasovanie na stredné školy, súťaže, ...
- EDUPAGE prepojený s eGovernment
- venovanie sa talentovaným žiakom – snažíme sa pripravovať žiakov na rôzne predmetové olympiády a súťaže, a tak ich rozvíjať v rôznych oblastiach – jazyková, pohybová, prírodovedná, humánna, ...

- spoluprácu s našimi partnermi – materské školy (program pre žiakov materských škôl), stredné školy (najmä žiaci 9.ročníka), CPP (kariérne poradenstvo, aktivity pre žiakov), RCPÚ Lučenec (mentoring pre pedagógov, príprava na kurikulárnu reformu, spolupráca na úrovni vedení škôl, prvostupniarov, slovenčinárov), Združenie základných škôl Slovenska (spolupráca na úrovni riaditeľov škôl v rámci celého Slovenska)

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, resp. rezervy

- neodborné vyučovanie informatiky – neriešiteľný problém v školstve
- slabý záujem niektorých pedagogických zamestnancov o dianie v škole, nedostatočná vzájomná komunikácia, spolupráca, zanietenie, nezáujem o školenia aj v súvislosti s postupným zavádzaním novej kurikulárnej reformy do vyučovacieho procesu, nepodieľanie sa na tvorbe nového ŠVP
- prezentácia školy na verejnosti – www stránka školy, FB stránka, Instagram, ...
- chýbajúca učebňa techniky – potrebná pre rozvoj technických zručností žiakov

17. VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY

Vyhodnotenie koncepčného rozvoja školy je vypracované na základe analýzy súčasného stavu, nadväzuje na predchádzajúce vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy, aktuálneho stavu školy, tradície a silné stránky školy. Hodnotí sociálnu, spoločenskú, demografickú a ekonomickú analýzu školy.

Vyhodnotenie koncepčného rozvoja školy:

a) v pedagogickej oblasti

- anglický jazyk od 2. ročníka
- španielsky jazyk od 7. ročníka
- podpora talentovaných žiakov a ich príprava na rôzne súťaže
- doučovanie žiakov dosahujúcich slabšie študijné výsledky
- práca koordinačného tímu
- rozvoj čitateľskej gramotnosti – návšteva knižnice
- rozvoj pohybových zručností žiakov
- vytvorenie prostredia pre prácu žiakov s IKT
- riešenie problémov žiakov, konzultácie s rodičmi

b) v oblasti riadenia školy

- príprava na kurikulárnu reformu – workshopy, školenia, prednášky, školské kluby, metodické dni, ...
- demokratický a humánny prístup k zamestnancom školy
- rozvíjanie spolupráce s inštitúciami a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami, napr. RCPÚ Lučenec, Združenie základných škôl Slovenska, ...
- zabezpečovali sme odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami a zabezpečovali sme aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a školským psychológom

c) v oblasti ľudských zdrojov

- rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov – spoločné pracovné a pedagogické porady a aktualizčné školenia
- podporovali sme osobnostný rast pedagogických zamestnancov – inovačné vzdelávanie pedagógov; účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy
- interné vzdelávania pedagógov sme zamerali na oblasť starostlivosti o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, ďalej podľa potrieb školy a aktualizčné vzdelávania pre pedagogických zamestnancov
- teambuildingy

d) v oblasti spolupráce s rodičmi

- zavádzanie inovatívnych a konštruktívnych stretnutí rodičov s vedením školy, triednymi učiteľmi prostredníctvom EduPage a osobných stretnutí (konzultácie)
- spolupráca s Radou rodičov
- aktivity školy zamerané na rodičov, starých rodičov a verejnosť

e) v oblasti materiálno-technických podmienok

- kancelárske stoličky pre učiteľov v zborovni
- úprava stropu a stien na chodbách a v triedach – drobné murárske práce, maľovanie
- ŠJ, kuchyňa – drobné murárske práce, maľovanie, nábytok, elektrospotrebiče, regály
- pomôcky pre žiakov, skrinky na mobily, lavice, šatňové lavičky
- výpočtová technika – projekt DigiEdu2
- plastové okná do skladových priestorov
- skrine do archívu

18. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŽIAKOV

ZRŠ:

- prvé rodičovské združenie boli v septembri, kde triedni učitelia poskytli rodičom základné informácie súvisiace so začiatkom školského roka;
- počas školského roka 2024/2025 prebehli v každej triede rodičovské združenia – v každej triede minimálne 3-krát, v niektorých triedach podľa potreby aj 4-krát;
- z každého rodičovského stretnutia sa vyhotovuje zápisnica (uložená v digitálnej forme do EDUPAGE), ktorú zapíše poverený rodič, zvyčajne triedny dôverník;
- v prípade porušovania školského poriadku sa so žiakom a zákonným zástupcom vedú pohovory, ktoré sú zaevidované a uložené v spise každého žiaka;
- spolupráca s rodičmi je nevyhnutná pri riešení problémov, ako sú neospravedlnené hodiny, výchovno-vzdelávacie problémy či začlenenie žiakov. Spoluprácou s rodičmi vplývame vzájomne na správanie žiakov a ich výsledky v škole.

Rada rodičov:

- v Rade rodičov je zástupca rodičov z každej triedy;
- v školskom roku 2024/2025 sme mali 22 tried, čiže Radu rodičov tvoril rovnaký počet zástupcov;

- Rada rodičov je nám nápomocná pri zabezpečovaní školských aktivít, pri nákupe učebných pomôcok i pri oceňovaní žiakov na záver školského roka;
- organizácia školského plesu.

Akcie:

S rodičmi sa počas školského roka stretávame aj na iných, príjemnejších aktivitách – spoločenské akcie organizované našou školou:

- Pasovanie prvákov
- Jesenné svetielka – mesiac úcty k starším
- Školský ples
- Bež ako blázon
- Family Day

19. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Daná tabuľka vyjadruje finančné prostriedky za rok 2024 poskytnuté zo zdrojov:

Finančné prostriedky	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2024	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov k 31.12.2024	Rozdiel (stĺp.1 - stĺp.2)	Dátum vrátenia
	1	2	3	4
A. Bežné výdavky spolu	2 035 400,81	2 026 034,01	9 366,80	
			-	
z toho:				
1. Prenesené kompetencie spolu	1 597 918,62	1 588 616,02	9 302,60	
z toho:				
a) normatívne výdavky spolu	1 363 581,00	1 363 581,00	-	
z toho: náklady:				
PK normatívne				
prevádzkové náklady	1 335 841,00	1 335 841,00	-	
rekreácie	8 294,00	8 294,00	-	
prevádzkové náklady - energie	19 446,00	19 446,00	-	
b) nenormatívne výdavky spolu	171 635,10	162 332,50	9 302,60	
z toho: odchodné	2 059,00	2 059,00	-	
dopravné r. 2023	1 454,10	1 454,10	-	
edukačné publikácie	12 135,00	12 135,00	-	
PO- SZP	50,00	50,00	-	
vzdelávacie poukazy	11 482,00	11 482,00	-	
dopravné r. 2024	15 573,00	14 320,40	1 252,60	17,12,2024

PO - ŠPT	2 161,00	2 161,00	-	
pedagogický asistent	99 319,00	99 319,00	-	
špecifiká ukrajina r. 2024	8 537,00	8 537,00	-	
špecifiká ukrajina r. 2023	265,00	265,00	-	
mimoriadne výsledky žiakov	200,00	200,00	-	
škola v prírode	8 800,00	5 400,00	3 400,00	2,7,2024
lyžiarsky kurz	9 600,00	4 950,00	4 650,00	16,2,2024
c) projekt Edukácia detí	62 702,52	62 702,52	-	
d) projekt	-	-	-	
2. Originálne kompetencie spolu	291 056,19	290 991,99	64,20	
z toho: školský klub	124 560,00	124 495,80	64,20	zostatok VRU
školská jedáleň	94 185,00	94 185,00	-	
dofinancovanie ZŠ	9 600,00	9 600,00	-	
projekt Edukácia detí	2 177,00	2 177,00	-	
zostatok PPU k 31.12.2023	10 556,40	10 556,40	-	
zostatok PRU k 31.12.2023	3 633,00	3 633,00	-	
príjmy vlastné rok 2024	45 844,79	45 844,79	-	
			-	
dotácia superar	500,00	500,00	-	
			-	
3. ÚPSVaR spolu	146 426,00	146 426,00	-	
z toho : strava	146 392,80	146 392,80	-	20.12.2023
školské potreby	33,20	33,20	-	
			-	
			-	
B. Kapitálové výdavky spolu	-	-	-	
z toho : kap. výd. -	-	-	-	
kap. výd. - od zriad'. na OK			-	
kap. výd. - z vlast. príjmov			-	
			-	
			-	
Dotácie celkom (A + B)	2 035 400,81	2 026 034,01	9 366,80	
C. Kapitálové výdavky od ostatných spolu	-	-	-	
z toho : Transfer od ZRPŠ	-	-	-	
			-	
			-	
Dotácia celkom (A+B+C)	2 035 400,81	2 026 034,01	9 366,80	

1. **Prenesené kompetencie** – finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v celkovom objeme 1 597 918,62 €, z toho normatívne 1 363 581,00 €. Tieto financie sú využívané na mzdy, prevádzkové náklady, energie a i.

2. **Originálne kompetencie** – finančné prostriedky z podielových daní od zriaďovateľa v celkovom objeme 291 056,19 € určené na mzdy a chod ŠKD a ŠJ (o 38 877,04 € menej ako v roku 2023!!!)
3. **ÚPSVaR** – finančné prostriedky z MPSVaR SR určené hlavne na obеды pre žiakov využité v celkovom objeme 146 392,80 €
4. **Kapitálové výdavky** – finančné prostriedky
 - a) z vlastných príjmov: Veľkoomývací stroj (zariadenie do školskej jedálne) 14 809,74 €
 - b) z cudzích zdrojov: fotovoltická elektrárň – 16 650,00 €

Finančné prostriedky použité v školskom roku 2024/2025:

mesiac	predmet	Suma v €
IX	Foodbox	160
X	Skrinky na mobily	800
XII	Skriňa – mliečny automat	520
	Nábytok pre vedúcu ŠJ	1430
	Kombinovaná tabuľa	460
	Stoličky do učební	820
	Kancelárske stoličky pre učiteľov	4660
I	Chladnička a sušička do ŠJ	990
II	Tlačiarne pre ekonómky	1320
	Komoda do ŠJ	260
IV	Plastové okná do skladových priestorov	1900
	Veľkoomývací stroj	14800
V	Lavice	1520
	Basketbalový kôš	130
VI	Koberce a šatňové lavičky	1920
	Nábytok pre školskú psychologičku	780
VII	Vzduchotechnika	240
	FVE	26650
	Údržba multifunkčného ihriska	1000
VIII	Šatňa do ŠJ	880
	Stolík pod tlačiarne	50
	Regály do skladu potravín	530
	Skrine do archívu	1000
	Drobné stavebné úpravy	1450